

ОТЧЁТ

о реализации проекта «**Казачий быт**»

Кантемировой Галины Петровны, учителя русского языка

и литературы МКОУ СОШ №15

Усть Лабинского района Краснодарского края

Цель проекта –

Воспитание гордости за свое Отечество, формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, личностных качеств посредством знакомства с историей казачества и Кубани

Задачи:

1. Прививать интерес к культуре и быту Кубанского казачества, изучению исторического прошлого Краснодарского края;
2. Выявлять и внедрять в быт школьной жизни основы казачьего (народного) творчества;
3. Воспитывать любовь к родному языку, доброе, товарищеское отношение детей друг к другу, взаимовыручку, честность, справедливость;
4. Вовлечь учащихся в проектно-исследовательскую и творческую деятельность.

Тип проекта:

Социально - значимый

Виды деятельности:

- ✓ индивидуальная, групповая, массовая;
- ✓ творческая;
- ✓ информационная;
- ✓ практическая.

Сроки реализации:

С 01.10.2016 года по 30. 12. 2016 года

Участники проекта:

учитель русского языка Кантемирова Галина Петровна,
учащиеся 5-9 классов, учитель кубановедения Унанян Э.Э.,
библиотекарь И. А. Василенко.

Актуальность проекта

В настоящее время чрезвычайно много информации дети получают из зарубежных мультфильмов и кинофильмов, компьютерных игр. Дети быстро

воспринимают всё, увлекаются героями и получают зачастую поток вредной информации, которая не воспитывает чувства патриотизма, а наоборот, отдаляет от культуры и традиций своей страны. Результаты опроса родителей и детей выявили низкий уровень знания культуры и обычаев своей малой Родины - Кубани. Чтобы выработать правильную жизненную позицию в отношении мира, а также заложить основу для развития чувства патриотизма ребёнка, необходимо знакомить школьника с историей и традициями родного края. Ребенок должен знать историю своей малой Родины. С истории родного края начинается путь к осознанию мира. Краеведение ориентировано на познание историко-культурных корней на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому, осознании неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ним, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Недостаточная информированность детей о казачестве, родном крае, истории заселения, быте, традициях, выдающихся людях. Дети мало интересуются историей родного края, а если и знают что-то, то только понаслышке, поверхностно. Поэтому появилась актуальная необходимость создание данного проекта.

Считаю, что данная тема актуальна, потому что каждый человек, живущий на Земле, должен знать историю своей станицы, своего края. Исследование родного края способствует обогащению духовного мира, формирует ценностное отношение к культурному и природному наследию, содействует формированию гражданско-патриотических чувств.

Результаты реализации проектной деятельности

Я занимаюсь с учащимися 5-9 классов изучением истории своей малой Родины Кубани, с её многовековыми традициями, обрядами. Все ребята находятся в подростковом периоде. Почти всем ребятам нравится изучать прошлое. Мы с ребятами только начали работать в этом направлении, но они уже показали неплохие результаты. Они неплохо разбираются в истоках прошлого, но конечно им необходима помощь и корректировка, и я помогала им в течении всего процесса.

Практический: накопление информации; информационное просвещение учащихся; презентация проекта.

Методический: содержание деятельности по проекту и собранный иллюстративный материал могут быть использованы для внеклассных мероприятий, а также при изучении курсов истории и краеведения. Кроме этого, учебный проект - это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении её в определенной ситуации.

Развивающий: в ходе работы над проектом его участники приобретают опыт социализации, коммуникации, деятельности; расширяют кругозор; учатся

самостоятельному решению поставленных задач; выполняют задачи, сформулированные в виде проблемы.

Образовательный: получение новых знаний, умений, навыков за пределами программы базовых курсов школьных предметов; интеграция знаний и их практическое применение.

Этапы реализации проекта

1 этап -Подготовительный

Знакомство с социально-значимым проектом «Казачий быт»

Постановка целей проекта, определение задач.

Обсуждение плана работы над проектом (мозговой штурм).

Выбор форм представления результатов проектной деятельности.

Просмотр презентации «История заселения Кубани», «Быт казаков», «Традиции и обряды казаков».

Просмотр учебных фильмов «История Кубани» (3 части)

Виртуальная экскурсия в историко- этнологический музей «Атамань – наша гордость». Экскурсия в историко-краеведческие музеи городов Усть- Лабинск и Краснодар. Посещение выставок: «Кубанская свадьба», «Пасха на Кубани», «Быт казаков».

Знакомство с видами казацкого фольклора (сказки, пословицы, поговорки)

Конкурс на составление кроссвордов по теме: «Казачество»

Конкурс пословиц и поговорок

Изготовление кубанских оберегов.

Подготовка экскурсии и экскурсовода в школьный музей.

2 этап -Основной

Самостоятельная работа групп по выполнению заданий

Создание учащимися мини – проектов по темам:

5 кл.- «Казачество на Кубани»

6 кл. «Быт казаков»

7 кл.- «Обряды», « Вера»

8 кл.- «Традиции казачества»

9 кл.- «История моей родной станицы»

(Компьютерная презентация, сообщение).

3 этап - Заключительный этап. Итоги

Защита проектов.

Устная защита проекта в форме публичных выступлений (т.е. представление проекта + ответы на вопросы).

Оценка деятельности.

ВЫВОДЫ

В проекте принимали участие учащиеся 5-го казачьего класса и учащиеся 6-9-х классов, учитель русского языка и литературы, учитель кубановедения, батюшка из соседней станицы Кирпильской, библиотекарь, родители, казаки - наставники. Данный проект был рассчитан на 3 месяца. Информацию для создания альбома об «Истории кубанского казачества» ребята, разделившись на подгруппы, собирали по крупицам под четким руководством учителя. Работая в библиотеке уч-ся подбирали материал из книг, статей и заметок из журналов и газет, записывали информацию в блокноты, а затем на внеклассных занятиях по предмету оформляли в папку - скоросшиватель. К концу учебного года уч-ся собрали много интересного и полезного материала, например, «Ремёсла кубанских казаков», «Одежда кубанских казаков», «Ведение хозяйства казаками», «Достопримечательности края».

Совместная работа в группе способствует сплочению коллектива, растёт взаимопонимание, ответственность не только за свою деятельность, но и за работу всей группы. Проект стимулирует школьников к активной деятельности для выполнения задания, развивает интерес к проблеме и самостоятельность.

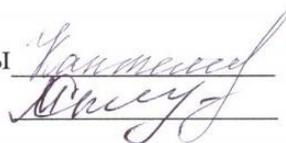
В течение этого времени ученики активно принимали участие в театрализованных представлениях «Казачья свадьба», «Быт, традиции и обряды казачества», инсценировали песни, пели частушки.

На заключительном этапе реализации проекта было проведено общешкольное мероприятие с приглашением отца Владимира из г. Кореновска, представителя казачества Харитонову Андрея, где все учащиеся продемонстрировали знания о быте, культуре и традициях казаков.

Также руками детей был создан стенд «Казачий край – моя Кубань»

Я считаю, что цель проекта достигнута, дети с удовольствием занимались поисковой деятельностью, общались с учителями, казаками наставниками, собирали интересующий их, полезный материал из различных источников. Ребятам понравилась работа, которая проводилась во время проекта.

Учитель русского языка и литературы
Руководитель МБОУ СОШ №15



Г.П. Кантемирова.
М.Г. Стрельникова