

Отчет

о реализации проекта «Я- начинающий поэт»

Кантемировой Гоарик Амбарцумовны, учителя русского языка и литературы
МБОУ СОШ №15 Усть-Лабинского района Краснодарского края

Я считаю, что заниматься творчеством в школе крайне необходимо. Существует множество приемов, развивающих творческие способности детей, благодаря которым развиваются главные качества, необходимые для успеха в любом деле: творческий склад ума, нацеленность на творчество, логическое мышление. Одним из оригинальных способов развития воображения, мышления, речи и других психических процессов можно считать сочинение стихов. Стихосложение является особой формой развития детской речи, благодаря которой оказываются развитыми такие важнейшие ее функции, как метафоричность и ритмичность, а также совершенствуется композиция речевого высказывания. Стихотворная речь в отношении обыденной речи является продуктивной и более высокой формой детского речевого развития.

Из этого вытекает следующая цель данного проекта: использование в творческой деятельности речи как средства для самовыражения, и таким образом получение возможности перейти в другой план мышления, объективирование собственных переживаний, подчинение их контролю, что делает переживания более продуктивными и точными.

Для решения следующих педагогических задач:

вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс;
создание атмосферы сотрудничества при решении разнообразных проблем, когда требуется проявлять соответствующие коммуникативные умения;
формирование собственного независимого и аргументированного мнения по той или иной проблеме, возможность ее всестороннего исследования;
постоянное совершенствование интеллектуальных способностей.

Результаты применения образовательных технологий:

введение современных образовательных и информационных технологий позволяет отойти от односторонней активности учителя на уроке и перенести центр тяжести в процессе обучения на самостоятельность, активность,

ответственность самих учащихся за результаты их деятельности. Изменение методики преподавания позволяет решить проблему разгрузки учащихся за счет индивидуализации, переноса внимания на овладение способами работы с информацией, групповому распределению нагрузок и изменения мотивации. Применение новых технологий позволяет решать задачи учебного процесса качественнее и с более высокими показателями. Я занимаюсь стихосложением с учащимися 6-го класса, ребятам в этом классе от 13-ти до 15-ти лет, то есть они все находятся в подростковом периоде. Почти всем подросткам нравится сочинять стихи.

Ежегодно в школе проводится конкурс стихотворений собственного сочинения. На празднике, посвященном Дню Победы победителем стихотворения собственного сочинения в мае 2015 года стал учащийся 6-го класса Маяцкий Владислав. Его стихотворение «Шинель» размещено в сборнике школьных стихотворений.

Учащиеся показали неплохие результаты, они неплохо умеют подбирать рифмы, чувствуют размер, но конечно им необходима помощь и корректировка. Я помогаю им в процессе стихосложения, используя следующие технологии:

- 1) Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса. Система Е.Н. Ильиной: «Преподавание литературы как предмета, формирующего человека»
- 2) Педагогика сотрудничества
- 3) Диалог культур (В.С Библер, С.Ю. Курганов)
- 4) Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б. Волкова)

Моя основная цель-осуществить окончательный контроль, совершенствовать навыки выразительного чтения

Первыми результатами работы в проекте стала публикация стихотворений участников проекта 3 Детского литературного конкурса стихотворений.

Творчество- это созидание нового и прекрасного, оно наполняет жизнь радостью, возбуждает потребность в знании, работу мысли, вводит человека в атмосферу вечного поиска. И если найден общий язык, то ребята обязательно отзовутся и поймут, что являются не просто пассажиром, а членами команды общечеловеческого корабля.

Выводы: социально-личностные достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности по литературе помогают мне решать

педагогические задачи, применять современные и образовательные технологии.

Учитель русского языка и литературы *Г.А. Кантемирова* Г.А. Кантемирова

Руководитель МБОУ СОШ№15 *М.Г. Стрельникова* М.Г. Стрельникова

Дата 11.05.2015г.