

**Учебные предметы учебного плана для обучающихся с  
задержкой психического развития (вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы
1. Русский язык и литературное чтение	1.1. Русский язык 1.2. Литературное чтение
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке	2.1. Родной язык 2.2. Литературное чтение на родном языке
3. Иностраный (английский) язык	3.1. Иностраный (английский) язык
4. Математика	4.1. Математика
5. Обществознание и Естествознание	5.1. Окружающий мир
6. Основы религиозных культур и светской этики	6.1. Основы религиозных культур и светской этики
7. Искусство	7.1. Музыка 7.2. Изобразительное искусство
7. Технология	7.1. Технология
8. Физическая культура	8.1. Физическая культура
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Кубановедение	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе)</b>	
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия Логопедические занятия Ритмика
Предмет «ОРКСЭ» изучается в форме семейного образования.	

**Учебные предметы учебного плана общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Предметные области	Учебные предметы
1. Филология	1.1. Русский язык
	1.2. Литературное чтение
2. Математика	2.1. Математика
3. Обществознание и Естествознание	5.1. Окружающий мир
4. Искусство	4.1. Музыка
	4.2. Изобразительное искусство
5. Технология	5.1. Технология
6. Физическая культура	6.1. Физическая (адаптивная) культура
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>	
Кубановедение	
Русский язык	
Математика	
Коррекционно-развивающая область	Развитие мануальной деятельности
	Развитие сенсорного восприятия и предметной деятельности
	Речевая практика

**Учебные предметы учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык
	1.2. Чтение
	1.3. Речевая практика
2. Математика	2.1. Математика
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека
4. Искусство	4.1. Музыка
	4.2. Изобразительное искусство
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура
6. Технология	6.1. Ручной труд
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>	
Кубановедение	
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи
	Ритмика
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов
	Коррекционные занятия

Директор МКОУ СОШ № 15

А.В Разина