

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы История России. Всеобщая история, 5-9 классы

В 2022-2023 учебном году в 6–9-х классах продолжается работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г. (далее – ФГОС ООО-2010); в 10-11х классах – на основе Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); в 5 классе начнёт действовать обновлённый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021 г.

#### Правовые ориентиры в преподавании истории в 2022-2023 уч.г.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

#### Место предмета История в учебном плане ООО в 2022-2023 уч.г.

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 4701312008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год» количество часов, предусмотренное для изучения истории в 5-9 классах следующее:

Классы	5	6	7	8	9
Количество часов	2	2	2	2	3

Предмет «История. История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательной дисциплины: в 5 - 9 классах в общем объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год, 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Рабочая программа по учебному предмету "История" в 5 классе создана в конструкторе рабочих программ и соответствует обновленному ФГОСу. Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы: История Древнего мира: Учеб.для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение.

Рабочая программа по учебному предмету "История" в 6-9 классах разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644), в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334. На основе: Примерной программы основного общего образования по истории (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5), раздел 2, п.2.2.5. История России. Всеобщая история; авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) М.: Просвещение, 2016, учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2016.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 о внесении изменений во ФГОС общего образования, в части рабочих программ учебных предметов, курсов, которые с 2021-2022 учебного года должны содержать тематическое планирование, с учётом программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. На основании распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года используются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских ценностей;
4. Эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
7. Экологическое воспитание;
8. Ценности научного познания.

Рабочую программу в 6-9 классах реализуют учебники:

- Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М., «Просвещение», 2019.

- История России. В двух частях. 6 класс. Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. М., «Просвещение», 2019.

- Всеобщая история, История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Под ред. А.А. Искандерова. М., «Просвещение», 2019.

- История России. В двух частях. 7 класс. Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. М., «Просвещение», 2019.

- История России. 8 класс. В двух частях. Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. М., «Просвещение», 2019.

- Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Под ред. А.А. Искандерова М., «Просвещение», 2019.

- История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я.Токарева; под. Ред. А.В. Торкунова. - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019.

- Всеобщая история. История Нового времени. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Под ред. А.А. Искандерова М., «Просвещение», 2019.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью линейной системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями

взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Директор МКОУ СОШ № 15



А.В. Разина

Аннотацию к рабочей программе составила учитель истории МКОУ СОШ №15  
О.Н. Кочерова