

Аннотация к рабочей программе Обществознание, 10-11 класс (профильный уровень)

Программа разработана в соответствии и на основе: требований ФГОС СОО (приказ № 613 от 29. 07. 2017 г. Министерства образования РФ); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); авторской программы «Обществознание. 10-11 классы.

Предметная линия учебников для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н, Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. 10-11 классы: - М.: Просвещение, 2019.

В 10-11 классах продолжается работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Изучение предмета «Обществознание» преподаётся в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации.

Рабочая программа составлена с учётом:

- методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2022– 2023 учебном году;
- рекомендаций по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21, дополнительные разъяснения к рекомендациям от 10.08.2021 № 47-01-13-16923/21;
- Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 о внесении изменений во ФГОС среднего образования, в части рабочих программ учебных предметов, курсов, которые с 2021-2022 учебного года должны содержать тематическое планирование, с учётом программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. На основании распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года используются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских ценностей;

4. Эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
7. Экологическое воспитание;
8. Ценности научного познания.

Цели изучения курса:

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачи обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

— гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

— необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;

— гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;

— экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;

— социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;

— экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;

— умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;

— умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

Место предмета в учебном плане

Учебным планом МКОУ СОШ №15 на изучение учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования в 10 - 11 классе с социально-экономическим профилем в 2022-2023 уч.гг. отводится по 102 часа в год, по 3 часа в неделю (204 часа за 2 года обучения).

Данная рабочая программа разработана к учебникам «Обществознание. Базовый уровень. 10-11 классы», авторы - Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др. Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В содержание учебного предмета по каждому содержательному блоку включены теоретическая и практическая части (практикум). Темы занятий практикума

составлены на основе кодификатора элементов содержания (КЭС), проверяемых на государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Ориентир на КЭС и практик ориентированную составляющую являются особенностью настоящей программы

Директор МКОУ СОШ № 15



А.В. Разина

Аннотацию к рабочей программе Обществознание, 10-11 класс (профильный уровень) составила учитель МКОУ СОШ №15 О.Н. Кочерова