

Муниципальное образование Усть-Лабинский район
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28.08.2022 г. протокол № 1
Председатель педсовета
А.В. Разина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ

Уровень образования (класс) – начальное общее – 2 – 4 класс
Количество часов – 102
Уровень – базовый
Учитель начальных классов – Унанян Эвелина Эдуардовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

В СООТВЕТСТВИИ с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2018 № 373, с изменениями, далее ФГОС НОО);

НА ОСНОВЕ авторской программы «Кубановедение»: программа курса для 2-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. А.Г.Ерёменко – Краснодар: Перспективы образования, 2019 г.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Кубановедение» по ФГОС (2-4 класс)

Рабочая программа по кубановедению разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);
- авторской программы «Кубановедение» Е.Н. Ерёменко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко – Краснодар ОИПЦ «Перспективы образования», 2017;
- основной образовательной программы начального общего образования, базисного учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения муниципального образования МКОУ СОШ 15. Программа адресована обучающимся 2-4-х классов. Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению», который утвержден решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004г. (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14.12.2004г. № 01.8/2228). Учебно – методический комплект допущен Министерством образования и науки Краснодарского края РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования. В Краснодарском крае региональный (национально-региональный) компонент содержательно реализуется посредством преподавания с 1 по 11 класс учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным. Историко-культурологический принцип построения программы объясняет ее содержательную доминанту и определяется целеполаганием: -воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине; -освоение знаний об истории и культуре Кубани; -формирование ценностных ориентаций; -овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, национальными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием ее флоры и фауны; -развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции; - применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни. Место предмета «Кубановедение» в учебном плане На изучение предмета «Кубановедение» – 102 часа.

В 1 классе отведено 33 часа (1 ч в неделю), во 2-4 классах по 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Цели и задачи обучения

Цели курса: основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие задачи:

1. На основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости.

2. Развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента.

3. Воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания.

4. На ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

Для более успешного его усвоения учителю начальных классов необходимо проводить уроки в нетрадиционной форме: экскурсии, викторины, уроки – исследования, посещение музеев, выставок, встречи с интересными людьми и пр. Постепенность, последовательность и перспективность при изучении данного курса создадут условия для дальнейшего изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы. В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета. Материально-техническое обеспечение предмета 1. Кубановедение: учебное пособие для 3 класса образовательных учреждений/М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич – Краснодар: Перспективы образования, 2016. 2. Кубановедение: учебное пособие для 4 класса образовательных учреждений/М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, Т.А. Науме

Директор МКОУ СОШ 15



Разина А.В.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Кубановедение» в 2-4 классах.

Личностные:

в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

• *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;

• *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.

Метапредметные:

• *умения* видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

• *желание* общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;

• *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);

• *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;

• *формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные:

в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

• *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

• *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

• *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

II. Содержание учебного предмета «Кубановедение»

2 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение «Земля отцов - моя земля» (2 часа).

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

Раздел 2. «Природа моей местности» (12 часов).

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе

родного края.

Раздел 3. «Населённые пункты Краснодарского края» (5 часов). Родной город (станция, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

Раздел 4. «Труд и быт жителей Кубани» (11 часов).

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

Раздел 5. Духовные истоки Кубани. (4 часа)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"

3 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани. (4 часа)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы. Подвиг материнства. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение « Береги землю родимую, как мать любимую» (12 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (13 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники на- родов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (9 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани. (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

III. Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся

2 класс-34 часа

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
<i>Земля отцов - моя земля</i>	
Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города. (региона)	Находить на карте России родной регион Исполнять гимн Краснодарского края, родного города. Характеризовать символику Краснодарского края, родного города.
<i>Природа родного края</i>	
Лето на Кубани Дары лета Формы поверхности земли Формы поверхности земли на территории родного края Водоемы моей местности Обитатели водоемов моей местности Растения моей местности Роль растений в природе и жизни людей Лекарственные растения Ядовитые растения Животный мир моей местности Роль животных в природе и жизни людей Красная книга Краснодарского края Бережное отношение к природе родного края	Различать времена года по признакам. Характеризовать времена года. Приводить примеры использования человеком богатств природы. Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов. Группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных. Сравнивать и различать деревья, кустарники и травы. Характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных. Сравнивать и различать диких и домашних животных. Оценивать конкретные примеры поведения в природе. Оценивать влияние на природу современного человека. Характеризовать работу людей по сохранению природы. Оценивать личную роль в охране природы.
<i>Труд и быт жителей Кубани</i>	
Труженики родного края Профессии моих земляков Жизнь и быт населения региона Загадки кубанской зимы Казачья хата Быт казаков Праздничные дни России и родного города Православные праздники Ремесла на Кубани Уклад кубанской семьи Семья и семейные традиции	Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда. Извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. Наблюдать погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. Проверять достоверность народных примет о погоде. Собирать материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. Проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями. Участвовать в праздновании Дня города. Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками.
<i>Населенные пункты Краснодарского края</i>	

Родной город (станция, хутор, село)	Находить на карте России родной регион.
Кубанская весна	Выявлять признаки времен года на основе собственных наблюдений.
Улицы моего населенного пункта	Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.
Населенные пункты Краснодарского края	Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
Краснодар – главный город Краснодарского края	Подготавливать небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации.
События Великой Отечественной войны на Кубани	Участвовать в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий XX века»(о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.)
День Победы- всенародный праздник	Знакомиться во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории. Участвовать в праздновании Дня Победы.
<i>Духовные истоки Кубани.</i>	
Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"	Характеризовать православные традиции в казачьих семьях. Рассказывать о традиции установления поклонных крестов на Кубани Называть, что такое поклонный крест. Познакомиться со Святыми заступниками Руси. Анализировать почитаемые иконы в православных кубанских семьях.

3 класс-34 часа

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
<i>Нет в мире краше родины нашей</i>	
Рельеф Краснодарского края Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение) Водоемы Краснодарского края. Их разновидности Реки и озера родного города. Правила поведения у водоемов Почвы, их значение для жизни растений и животных Разнообразие растительного мира в прошлом и настоящем Разнообразие животного мира в прошлом и настоящем Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань – здравница России Красота окружающего мира Нет в мире краше Родины нашей (проектная	Находить на карте России родной регион и его административный центр. Сравнивать и различать разные формы земной поверхности. Находить на физической карте разные формы земной поверхности и определять их название. Приводить примеры явлений природы. Проводить самостоятельно наблюдения явлений природы. Оценивать результаты своих наблюдений. Различать состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы. Характеризовать условия необходимые для жизни растений и животных. Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей. Различать съедобные и ядовитые грибы. Практическая работа: составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах. Подготавливать небольшие сообщения о родине на

<p>деятельность) Защита проектной работы «Нет в мире краше Родины нашей»</p>	<p>основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения.</p>
<p><i>Без прошлого нет настоящего</i></p>	
<p>«Лента времени» Древние города История на карте. Переселение казаков на Кубань Основание городов и станиц История создания станицы Усть-Лабинской. Достопримечательности нашего города. С верою в сердце История Кубани в символах Добрые соседи Без прошлого нет настоящего (проектная деятельность) Защита проектной работы «Без прошлого нет настоящего»</p>	<p><u>Практическая работа:</u> с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий). <u>Извлекать</u> дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона. <u>Знакомиться</u> с особенностями символики Краснодарского края. <u>Практическая работа:</u> составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и <u>обсуждать</u> полученные сведения.</p>
<p><i>Казачьему роду – нет переводу</i></p>	
<p>Твоя родословная Ты и твоё имя Из истории кубанских фамилий При солнышке – тепло, при матери – добро Кто ленится, тот не ценится Кубанские умельцы Кубанские умельцы (писатели и поэты) Кубанские умельцы (художники и композиторы) Народные обычаи и традиции Казачий фольклор Казачьему роду нет переводу (проектная деятельность) Защита проектной работы «Казачьему роду нет переводу»</p>	<p><u>Оценивать</u> степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края. <u>Знакомиться</u> по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода). <u>Практическая работа:</u> подбирать в творчестве народов своего края пословицы и поговорки (фольклор), обычаи и традиции на Кубани. <u>Составлять</u> устные сочинения с использованием сведений о выдающихся деятелях Кубани. <u>Обсуждать</u> ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии. <u>Извлекать</u> дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и <u>обсуждать</u> полученные сведения о казачьем роде.</p>
<p><i>Духовные истоки Кубани.</i></p>	
<p>Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы. Подвиг материнства. Материнский труд, уважительное отношение к</p>	<p><u>Характеризовать</u> православные традиции в казачьих семьях. <u>Рассказывать об</u> истории возникновения святых источников. <u>Называть</u> устройство храма и его значение. <u>Познакомиться</u> с жизнью и материнским подвигом Пресвятой Богородицы. <u>Анализировать</u> духовный смысл православных праздников</p>

нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы.	
--	--

4 класс-34 часа

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
<i>Береги землю родимую, как мать любимую</i>	
<p>Природные зоны края Влияние человека на природу изучаемых зон Заказники и заповедники Охрана природных богатств Использование и охрана водоемов Водоемы родного края Защита и охрана почв Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование Значение полезных ископаемых в жизни человека Краснодарский край на карте России Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)</p>	<p><u>Находить</u> на карте изученные природные зоны <u>Характеризовать</u> климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон <u>Анализировать</u> примеры использования человеком богатств природы <u>Оценивать</u> чистоту воды в водоемах. <u>Характеризовать</u> свойства воды, круговорот воды в природе <u>Характеризовать</u> состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы <u>Пересказывать и понимать</u> тексты о природе <u>Характеризовать</u> свойства изученных полезных ископаемых <u>Описывать</u> их применение в хозяйстве человека <u>Находить</u> на карте России родной регион <u>Извлекать</u> (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников(словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p>
<i>Земля отцов – моя земля</i>	
<p>История Кубани в архитектуре Памятники истории и культуры региона, их охрана Вещи рассказывают о прошлом Экскурсия в краеведческий музей и к памятникам истории и культуры региона. Народные ремесла Одежда жителей Кубани Письменные источники Как изучают историю Кубани Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани Народы, проживающие в родном городе, характерные особенности быта Устная история родного края Проведение дня памяти выдающегося земляка Екатеринодар – Краснодар Символика Краснодарского края Земля отцов – моя земля (проектная работа)</p>	<p><u>Подготавливать</u> небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации <u>Наблюдать</u> (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, <u>соотносить</u> их с определенной эпохой, событием, фактом <u>Оценивать</u> вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия. <u>Подготавливать</u> групповое сообщение об одном из народов Кубани; <u>изготавливать</u> (по возможности) модель национального костюма или его элементов. <u>Находить</u> дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы) <u>Разыгрывать</u> воображаемые ситуации общения с носителями других языков. <u>Собирать</u> материал о праздничных днях, обычаях родного города, на основе бесед с родными. <u>Называть</u> образ одного из выдающихся соотечественников как пример для подражания. <u>Извлекать</u> дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники), обсуждать полученные</p>

	<p>сведения. Объяснять символический смысл основных изображений Государственного флага Краснодарского края, родного города, узнавать его среди других флагов.</p>
<i>Жизнь дана на добрые дела</i>	
<p>Просветители земли кубанской Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей Радетели земли кубанской Ты – наследник земли отцов Защита проектной деятельности «Жизнь дана на добрые дела».</p>	<p>Практическая работа: составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли: тружеников полей и обсуждать полученные сведения. Участвовать в групповой работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу). Посещение школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ.</p>
<i>Духовные истоки Кубани.</i>	
<p>Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.</p>	<p>Оценивать Евангелие как главную книгу казаков. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков. Называть духовные сокровища краеведческих, художественных музеев.</p>

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей **естественнонаучного**
 цикла
 от 27 августа 2022 г. № 1
 Розбаш.В.В. _____

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ З.А.Рашоян
 28 августа 2022 г.