

Муниципальное образование Усть-Лабинский район
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Усть-Лабинский район
средняя общеобразовательная школа №15



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Профориентационные курсы»

Уровень образования – основное общее – 9 класс
(класс)

Количество часов – 34

Уровень – базовый

Учитель технологии – Тарабрина Галина Алексеевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

В СООТВЕТСТВИИ с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями, далее ФГОС ООО);

НА ОСНОВЕ авторской программы «Психология и выбор профессии». Г.В.Резапкина. Генезис, 2008 г.

1. Содержание обучения

Программа «Профориентационные курсы» направлена на повышение социально-психологической компетентности учащихся 9 классов общеобразовательных школ и предоставляет им помощь в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении.

Концептуальная основа программы заключается в том, чтобы формировать социально-психологическую компетентность учащихся для грамотного поиска профессии, образовательного маршрута и его оптимального выбора. Направить учащихся на практическое применение знаний о профессиях.

Особенность программы состоит в том, что занятия проходят в форме урока. Однако занятия не являются традиционными уроками, так как проходят в непринужденной для детей атмосфере за счет использования групповых и интерактивных методов обучения, активизирующих методик.

В программе 4 блока. Занятия проходят в форме урока-диалога с применением игровых упражнений, диагностических методик, мини-лекций, групповых дискуссий, психодрамы и т.д. Примерно половина занятий посвящена лучшему пониманию себя, другая – развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути.

Цель: формирование и развитие у девятиклассников навыков самостоятельного и осознанного выбора и принятия решений, включая выбор профильного класса и профессионального самоопределения с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.

Задачи программы:

- психологическое просвещение учащихся (расширить знания о мире профессий, рынке труда; получить основы правильного выбора профессии; познакомиться с классификацией профессий по Климову, требованиями и условиями труда выбранной профессии, возможностями обучения);
- психологическая диагностика и самодиагностика по выявлению способностей и профессиональных предпочтений учащихся;
- моделирование индивидуального образовательного маршрута в рамках предпрофильной подготовки каждым участником курса.

Объектом изучения являются интересы, склонности и способности учащихся, а так же черты их личности.

Предметом изучения выступает процесс принятия решения по профессиональному будущему, знания о профессиях, их классификация.

Основными результатами изучения предмета являются: расширение знаний учащихся о мире профессий и тенденциях современного рынка труда. Участники программы ознакомятся с классификацией профессий по предмету труда, изучат требования и условия труда выбранной профессии, данные о том, где ее можно получить. Учащиеся пройдут психологическую самодиагностику по выявлению своих способностей и профессиональных предпочтений, смоделируют профессиональный образовательный маршрут.

Программа рассчитана на 34 академических часа, по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Учащиеся должны знать:

- уровень развития своих профессиональных качеств;
- сферы трудовой деятельности;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических ресурсах личности связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять самоанализ развития своей личности;
 - составлять личный профессиональный план и мобильно изменить его;
 - проводить профессиографический анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Учащиеся должны иметь представления:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственных механизмов условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве; о рынке труда.

Оценка достижений учащихся происходит: во-первых, по итогам групповой рефлексии, во-вторых, по результатам психологического тестирования, в-третьих, по анализу образовательного продукта.

По завершению курса, ребята смоделируют индивидуальный путь предпрофильной подготовки и получения профессии.

Что я знаю о своих возможностях (8 ч)

Самооценка и уровень притязаний
Темперамент и профессия. Определение темперамента.
Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.
Стресс и тревожность.
Определение типа мышления.
Внимание и память.
Уровень внутренней свободы.
Что я знаю о своих возможностях.
Обобщение и повторение.

Что я знаю о мире профессий (8 ч)

Классификация профессий. Признаки профессий.
Определение типа будущей профессии.
Профессия, специальность, должность. Формула профессии.
Интересы и склонности в выборе профессии.
Определение профессионального типа личности.
Профессионально важные качества
Профессия и здоровье
Что я знаю о мире профессий. Обобщение изученного.

Способности и профессиональная пригодность (8 ч)

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.
Способности к интеллектуальным видам деятельности.
Способности к профессиям социального типа
Способности к офисным видам деятельности
Способности к предпринимательской деятельности
Артистические способности
Уровни профессиональной пригодности
Обобщение изученного по теме «Способности и профессиональная пригодность»

Планирование профессиональной карьеры (10 ч)

Мотивы и потребности
Ошибки в выборе профессий
Современный рынок труда
Пути получения профессии
Навыки самопрезентации
Стратегия выбора профессии
Обобщение и повторение изученного

2. Тематическое планирование

№	Разделы, темы	Авторская программа	Рабочая программа
1	Что я знаю о своих возможностях	8 ч	8 ч
2	Что я знаю о мире профессий	8 ч	8 ч
3	Способности и профессиональная пригодность	8 ч	8 ч
4	Планирование профессиональной карьеры	10 ч	10 ч
Итого:		34 ч	34 ч

Согласовано

Протокол заседания методического
объединения учителей нравственно-
эстетического цикла МКОУ СОШ №15
от 26.08.2022г. №1

_____ А.А.Новикова

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ З.А.Рашоян

29.08.2022г.