

# Времён связующая нить

## Оглавление

1. Введение
2. Теоретическая часть
3. Поиск родственников.
4. Беседы с родственниками.
5. Результаты исследовательской работы.
6. Выводы.

## Описание работы

### 1. Введение

Этим летом по телевидению показывали много фильмов о войне. Сначала я думал, что показывают о войне 1941-1945г, но родители и бабушка рассказали мне о том, что была ещё одна мировая война, которая началась в 1914 году. В 2014 исполнилось 100 лет со дня начала этой кровопролитной войны.



### Цель моей исследовательской работы:

узнать подробнее о первой мировой войне, найти семьи в нашей станице, где помнят о родственниках, которые принимали участие в ней.

### Мои гипотезы:

1. Жители нашей станицы принимали участие в первой мировой войне.
2. У нас в станице должны проживать родственники участников первой мировой войны.

### Задачи:

- узнать, кто из жителей нашей станицы воевал в первой мировой войне;
- где воевали;

- найти родственников (детей, внуков, правнуков), узнать, где они проживают и чем занимаются.

### **План работы**

1. Познакомиться с материалами о первой мировой войне в научной и справочной литературе;
2. Найти родственников участников первой мировой войны.
3. Узнать у родственников о том, где воевали их деды, чем занимались после войны.
4. Чем занимаются дети внуки и правнуки участников первой мировой войны.



### **Теоретическая часть**

Из литературы, интернета я узнал, что 28 июня 1914 года началась австро-сербская война. Николай II после объявил всеобщую мобилизацию, и в ответ 1 августа Германия объявила войну России. В войне участвовали 38 государств с населением в 1,5 млрд. Все они преследовали агрессивные цели, но основная ответственность легла на Германию. Она стремилась разгромить Францию и Россию, завладеть английскими и французскими колониями. Шёл передел мира. Погибло 8 миллионов 500 тысяч солдат, а мирных жителей погибло в 2 раза больше. Окончилась война 11 ноября 1918 году.

### **Поиск родственников**

Я долго не мог найти семью, в которой бы помнили тех, кто воевал в первой мировой войне. На встрече выпускников, которые проводят часто папины одноклассники, папа узнал, что у его одноклассника Пустового Сергея прадедушка участвовал в первой мировой войне. Но подробностей он не знает.



### **Беседы с родственниками**

Я решил пойти к его отцу и спросить о том, что он знает о своём деде. Папа Пустового дяди Серёжи, его зовут Александр Дмитриевич, рассказал мне о своём деде Пустовом Фёдоре Петровиче. Родился Фёдор Петрович в 1888 году. Служил 7 лет. Воевал в Финляндии, на австрийско – германском фронте (Польша, Украина, Белоруссия ). Из рассказов бабушки Саши я узнал, что он слышал о войне от своего деда. Солдаты воевали в окопах, в которых стояла вода. Есть было часто нечего, а по окопам бегали крысы. Солдат поднимали в атаку из окопов, и они падали под огнём пулемётов. Австрию и Россию разделяла линия окопов в 600 километров.



Фёдор Петрович с другом воевал и на Кавказе в Армении.



У Фёдора Петровича была жена Мария. Она на фотографии со старшей дочерью, которая рано умерла. Оставалось у него четверо детей.



Сын Николай Фёдорович 1924 года рождения. В 18 лет ушёл на фронт. Был тяжело ранен в г. Одесса. Его отправили на лечение в госпиталь г. Сочи, где он умер от ран на руках у матери.



Старшая из оставшихся детей Евгения Фёдоровна родилась в 1921 году. Проживала в станице и г. Усть – Лабинске. Её муж погиб в 1941 году, а она осталась одна на Дальнем Востоке с шестимесячной дочерью.



Ещё одна дочь Надежда Фёдоровна 1927 года рождения проживала в нашей станице.



Самый младший из детей Фёдора Петровича – Дмитрий Фёдорович родился в 1930 году. Он работал в станице трактористом.



Семья Фёдора Петровича проживала в этой хате, которая находилась по улице Дружбы. Сейчас там находятся огороды, строений нет. А раньше, по рассказам Александра Дмитриевича, на улице было много хат, в которых жили многодетные семьи.



Фёдор Петрович прожил 93 года. Во вторую мировую войну не воевал. Он был контужен и плохо слышал. Во время войны ему пришлось угонять скот в горы, чтобы он не достался фашистам. Всю оставшуюся жизнь он продолжал трудиться в колхозе, помогал своим детям, воспитывал детей. Был добрым, отзывчивым человеком, пользовался уважением станичников.



У Фёдора Петровича был брат Алексей Петрович 1881 года рождения, который воевал и находился на службе 10 лет. Он тоже жил в нашей станице и пользовался уважением среди жителей станицы.



Я расскажу о детях и внуках младшего сына Фёдора Петровича. У Дмитрия Фёдоровича трое детей – Александр 1956 г, Константин – 1958г, Тамара – 1954г. Они уже все имеют внуков.



Правнуки Фёдора Петровича отслужили в армии и вернулись жить домой, а внучка Тамара живёт в городе Таганроге.



Это дом, в котором живёт внук Александр и правнук Дмитрий Фёдора Петровича. Они такие же, как их дедушка – сильные, трудолюбивые и, конечно же, рослые богатыри. Правнук Дмитрий имеет рост 2 метра 5 сантиметров.



Дедушка Саша и дядя Дима показали мне технику, на которой они работают в поле.



А ещё они занимаются теплицами. Мне рассказали о том, как много надо трудиться в поле и теплице. Возле дома лежала большая куча дров.



Мне очень понравился новый автомобиль дяди Димы.



Младший сын дедушки Саши, правнук Фёдора Петровича, отслужил в армии, закончил военную академию в Москве. В настоящее время офицер, служит в Плесецке.



### **Результаты исследовательской работы.**

1. Узнал о причинах начала войны.
2. Нашёл участника первой мировой войны.
3. Познакомился с родственниками участников войны.
4. Узнал о том, где воевали станичники.
5. Узнал, чем занимаются и где живут потомки участника войны.

### **Выводы.**

1. В результате проделанной работы я сделал вывод, что жители нашей станицы принимали участие в первой мировой войне.
2. В станице имеются жители, родственники которых принимали участие в этой войне.
3. Люди помнят своих защитников, гордятся ими.

### ***Нас связали невидимые нити***

Я хочу, чтобы люди не забывали тех, кто защищал нашу Родину. Свою презентацию я хочу показать и рассказать, о том, что я узнал друзьям, одноклассникам папы на встрече. Я буду продолжать работать над этой темой. Мне интересно узнать, как сложилась жизнь других детей и внуков Фёдора Петровича. Как и где воевал его брат? Кто ещё из жителей нашей станицы воевал в первую мировую войну?



Муниципальный конкурс  
исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников и младших школьников «Я – исследователь, 2015»

## Времён связующая нить

Исследовательский проект гуманитарного направления



Рогов Никита  
20015г., 2 класс  
МБОУ СОШ № 15  
МО Усть-Лабинский р-н  
Учитель - А.И.Кузова