

Основные права и обязанности участников разработки и последующей реализации основной образовательной программы (ООП)

Категория участников	Основные права и обязанности
Учитель начальной школы, предметник	- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (учебного плана, рабочих программ учебных курсов, модулей, программы воспитания и социализации обучающихся, программы формирования УУД); - участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам; - участвует в оценке выполнения и коррекции программы
Методическое объединение (кафедра) учителей начальной школы, учителей - предметников	- разрабатывает содержательный блок ООП: формирует учебный план, разрабатывает и обсуждает рабочие программы учебных, предметов, курсов, надпредметные программы, программы воспитания и социализации; - участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в программу на очередной учебный год; - обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов; - разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами для ступени общего образования
Методические структуры муниципалитета, региона	- оказывают консультативную помощь при формировании и реализации ООП; - по запросу ОУ могут проводить внешнюю экспертизу реализации программы
Учителя других ступеней школьного образования	- выступают внутренними экспертами по содержанию отдельных разделов ООП; - участвуют в обсуждении программы; - проводят консультации и экспертную оценку результатов ее освоения
Методический совет ОУ	- утверждает рабочие учебные программы предметов, курсов, и программы внеурочной деятельности
Педагогический совет	- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП; - выносит текст ООП на рассмотрение и утверждение высшим управляющим органом образовательного учреждения
Администрация ОУ	- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП; - участвует в разработке и обсуждении программы; - осуществляет контроль над выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее

		выполнения; - организует проведения итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП; - обеспечивает условия для реализации программы
Родители обучающегося		- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава учебных предметов, курсов, направлений и содержания внеурочной деятельности; - принимают участие в обсуждении и реализации ООП; - участвуют в оценке выполнения программы
Обучающийся		- при формировании своей индивидуальной образовательной программы (траектории) имеет право на выбор соответствующих учебных предметов курсов, направлений внеурочной деятельности, взаимозачет образовательных модулей, освоенных в других формах образования и других ОУ, освобождающий обучающегося от необходимости их повторного изучения; - обязан выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП
Коллегиальный орган государственного управления (Управляющий ОУ)	ОУ совет	- утверждает ООП, заслушивает директора ОУ и (или) его заместителя о ходе выполнения программы; - помогает администрации ОУ в обеспечении условий для реализации ООП