

Отчет

о реализации проекта «Я- начинающий поэт»

Кантемировой Гоарик Амбарцумовны, учителя русского языка и литературы
МБОУ СОШ №15 Усть-Лабинского района Краснодарского края

Я считаю, что заниматься творчеством в школе крайне необходимо. Существует множество приемов, развивающих творческие способности детей, благодаря которым развиваются главные качества, необходимые для успеха в любом деле: творческий склад ума, нацеленность на творчество, логическое мышление. Одним из оригинальных способов развития воображения, мышления, речи и других психических процессов можно считать сочинение стихов. Стихосложение является особой формой развития детской речи, благодаря которой оказываются развитыми такие важнейшие ее функции, как метафоричность и ритмичность, а также совершенствуется композиция речевого высказывания. Стихотворная речь в отношении обыденной речи является продуктивной и более высокой формой детского речевого развития.

Из этого вытекает следующая цель данного проекта: использование в творческой деятельности речи как средства для самовыражения, и таким образом получение возможности перейти в другой план мышления, объективирование собственных переживаний, подчинение их контролю, что делает переживания более продуктивными и точными.

Для решения следующих педагогических задач:

вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс;
создание атмосферы сотрудничества при решении разнообразных проблем, когда требуется проявлять соответствующие коммуникативные умения;
формирование собственного независимого и аргументированного мнения по той или иной проблеме, возможность ее всестороннего исследования;
постоянное совершенствование интеллектуальных способностей.

Результаты применения образовательных технологий:

введение современных образовательных и информационных технологий позволяет отойти от односторонней активности учителя на уроке и перенести центр тяжести в процессе обучения на самостоятельность, активность,

