

Муниципальное образование Усть-Лабинский район
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2022 г. протокол № 1

Председатель педсовета

А.В. Разина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экономике

Уровень образования – среднее общее – 10 - 11 классы

Количество часов – 136

Уровень – профильный

Учитель обществознания – Кочерова Ольга Николаевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

требований ФГОС СОО (приказ № 613 от 29. 07. 2017 г. Министерства образования РФ); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); авторской программы «Экономика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни», автор – Р.И.Хасбулатов, Москва, издательство «Дрофа», 2014 год

Ориентирована на использование следующего учебника:
Р. И. Хасбулатов, Москва, издательство «Дрофа», 2019.

Курс «Экономика» (10 и 11 классы) призван сформировать экономическое мышление и привить навыки рационального экономического поведения, а также создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности учащихся.

Рабочая программа составлена с учётом:

- методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2022– 2023 учебном году;
- рекомендаций по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21, дополнительные разъяснения к рекомендациям от 10.08.2021 № 47-01-13-16923/21;
- Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 о внесении изменений во ФГОС среднего образования, в части рабочих программ учебных предметов, курсов, которые с 2021-2022 учебного года должны содержать тематическое планирование, с учётом программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. На основании распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года используются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских ценностей;
4. Эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
7. Экологическое воспитание;
8. Ценности научного познания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В ходе изучения курса у обучаемых формируются соответствующие личностные, предметные, метапредметные навыки.

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса по экономике, должны стать:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Предметные результаты освоения курса на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ экономики, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В результате изучения курса на профильном уровне ученик должен

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;

описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Реализация курса направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности

в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Метапредметными результатами изучения экономики выпускниками основной школы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — способность ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Место учебного предмета в учебном плане

На основании учебного плана МКОУ СОШ №15 в 2021-2022, 2022-2023 уч.гг. курс «Экономика» изучается в 10-11 классах социально-экономического профиля в объеме 2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе. Итого: 136 часов за два года обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Экономика» разработан для 10-11-х профильных классов и предполагает углубленное изучение экономики.

Содержание учебного предмета

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов профильного уровня составлена на основе авторской учебной программы «Экономика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни», автор – Р. И. Хасбулатов, Москва, издательство «Дрофа», 2014 год.

10 класс – 68 часа

Тема 1. Экономика - наука и практика (6 ч)

Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии. Производительные силы общества. Процесс производства материальных благ и услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. Экономика страны. Закон редкости. Закон роста потребностей. Модель «разумного потребления». Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный. Цена. Затраты и издержки. Предпринимательская способность. Производительность труда. Интенсивность. Разделение труда. Международное разделение труда (МРТ). Специализация. Распределение доходов в обществе. Взаимозависимость и взаимосвязь продуктивности различных ресурсов (факторов). Земельная рента: дифференциальная и абсолютная.

Тема 2. Экономическая система государства (5 ч)

Экономическая система. Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная (капиталистическая); планово-директивная, командная (социалистическая); смешанная. Соответствие экономических систем государственному строю. Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность. Роль государства в условиях смешанной экономики. Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования. Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия и пр. Россия как страна с переходной экономической системой.

Тема 3. Спрос (5 ч)

Понятие о рынке. Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности. Рынки ценных бумаг: первичные и вторичные. Основные рынки. Экономические функции рынка: информирование о спросе и предложении, регулирование производства того или иного товара, ценообразование. Рыночная конкуренция. Суверенитет потребителя. Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный. Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.

Тема 4. Предложение (4 ч)

Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание. Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.

Практикум 1 (1 ч)

Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (4 ч)

Цена товара. Функции цен: информационной, стимулирующей, ориентирующей и распределительной. Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования цены. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты. Ценовой механизм. Стоимость товара. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены.

Цена спроса. Цена предложения. Стоимость. Общественная стоимость. Общественно необходимое время. Средняя умелость. Интенсивность труда. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

Тема 6. Конкуренция. Типы рынков (4 ч)

Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Рыночные структуры. Историческая эволюция рыночных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Несовершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции.

Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата (9 ч)

Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов. Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля. Заработная плата. Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации. Реальная и номинальная заработная плата, индекс стоимости жизни. Минимальная заработная плата.

Тема 8. Банки и банковская система (6 ч)

Банки. Формирование банковской системы. История становления банков и банковских систем. Современные банки и банковская система. Банки как центры хозяйственно-финансовой жизни. Классификация банков: по функциям и характеру деятельности, по форме собственности. Банковские операции: пассивные, активные и комиссионные. Кредиты (ссуды) коммерческих банков. Кредитование физических и юридических лиц. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Ссуды под залог недвижимости. Ссуда частным лицам. Ссуды под ценные бумаги. Сельскохозяйственные ссуды. Кредитная карта. «Кредитная история». Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность, целевой характер. Лизинг и факторинг. Банковская прибыль. Банковская гарантия. Депозиты. Вклады. Доходы по вкладам. Банковский депозит и его виды. Депозитарий.

Тема 9. Деньги и финансы (5 ч)

Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; мировые деньги; сокровища. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки. Денежная масса (M1): наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Финансовый риск. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Инвестиционный капитал. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».

Практикум 2 (1 ч)

Тема 10. Фондовая биржа (4 ч)

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. «Быки» и «медведи». Биржи в России. Современная фондовая биржа. Основные виды торгово-финансовых бирж: фондовая, валютная и товарная. Биржа труда. Основные операции на фондовой бирже. Фондовые ценности. Спекулятивные сделки: простая спекуляция, биржевая игра. Биржевые индексы. Брокеры и дилеры. Система рынков фиктивного капитала. Организационно-правовые формы фондовых бирж. Фондовая биржа как объект государственного регулирования. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Ценные бумаги. Первичный и вторичный (биржевой и внебиржевой) рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Акции. Конвертируемые облигации. Облигации. Вексель. Чек. Рынок государственных ценных бумаг и рынок корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, инвесторы, органы госрегулирования, частные компании и саморегулиру-

ющиеся организации. Инфраструктура рынка ценных бумаг - консультационные и информационные фирмы, регистраторы, депозитарные и расчетно-клиринговые сети. Внебиржевой рынок ценных бумаг.

Тема 11. Страхование (2 ч)

Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование. Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик.

Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (5 ч)

Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов.

Тема 13. Фирма- главное звено рыночной экономики (6 ч)

Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество, индивидуальное частное предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие. Предприниматель. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России. Основные признаки фирмы: наличие единого имущества, стремление к эффективности, направленность на лидерство, нейтральность. Фирма и отрасль. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности. Оптимальность размера фирмы. Преимущества и недостатки мелких фирм. Транснациональные корпорации (ТНК). Акционерное предприятие. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций. Факторный доход. Физический и финансовый капитал. Инвестиционный капитал: личный и заемный. Затраты и издержки. Издержки фирмы в процессе производства и сбыта товаров. Явные и неявные (вмененные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, или валовые, издержки производства. Себестоимость продукции. Прибыль (нормальная, экономическая (чистая). Закон убывающей отдачи (доходности). Экономическая эффективность. Рентабельность. Система показателей экономической эффективности производства. Пути повышения доходности бизнеса.

Практикум 3 (1 ч)

11 класс – 68 часа

Тема 1. Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы (10 ч)

Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Модернизация управления. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная структуры корпораций. Соответствие структуры основным принципам. Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. Менеджмент в России. Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. Основные понятия и содержание маркетинга. Усиление связи производства с распределением и конечной реализацией продукции. Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями: управление торговло-посреднической сферой (системой) в деятельности корпораций; управление производственной сферой (системой), ориентированной на рынок; управление обслуживающей сферой (системой). Основные принципы маркетинга. Направленность на максимизацию прибыли. Реклама. Маркетолог. Банкротство фирмы. Процедура банкротства. Внешние признаки. Кредиторы. Судебное решение. Несостоятельность предприятия. Принудительное банкротство.

Добровольная ликвидация. Реорганизация. Ликвидация. Мировое соглашение. Преднамеренное или умышленное банкротство. Внешнее управление. Законодательство РФ о банкротстве.

Тема 2. Государственные финансы (8 ч)

Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга.

Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов. Социальные налоги. Социальные фонды. Ставка налога. Налоговая льгота. Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Принципы нейтральности, справедливости и эффективности. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины. Государственные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Признаки налоговой системы страны с развитой рыночной экономикой: прогрессивный дифференцированный характер налогообложения; частые изменения ставок налогообложения в зависимости от экономических условий, складывающихся в стране; определение начальных сумм, не облагаемых налогом. Особенности налоговой системы современной России. Рациональная система налогов как компромисс между интересами различных групп общества с учетом региональных интересов, твердых и однозначных правил построения налоговых систем.

Тема 3. Государство и экономика (6 ч)

Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике. Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.

Практикум 1 (1 ч)

Тема 4. Основные макроэкономические показатели (5 ч)

Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ). ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Развитые и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Национальный доход (НД). Трудовые, рентные и предпринимательские доходы. Прибыли корпораций и чистый процент. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость потребительской корзины. Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных счетов (СНС). Кругооборот доходов и расходов (двухсекторная модель экономики) в национальной экономике. Расширенная (четырёхсекторная) модель кругооборота в экономике. Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение.

Тема 5. Экономический рост (5 ч)

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие факторов роста. Инве-

стиции. Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (или приемлемая) доходность от инвестиций. Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности инвестиций. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды. Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор. Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития: учет экологических факторов, устойчивости и стабильности роста, развитие (отраслевая и социальная сбалансированность).

Тема 6. Цикличность развития экономики (7 ч)

Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века. Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис. Формы классического экономического кризиса: перепроизводство товарного капитала; перенакопление производительного капитала; перенакопление денежного капитала. Решение противоречий в ходе кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса: государственная экономическая политика, действия агентов рынка, уровень менеджерского искусства, методы действия крупных банков и корпораций, их устремленность к максимизации прибылей. Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг. Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса. Этапы развертывания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государств. Роль международных организаций. Кризис нелиберальной экономической доктрины. Необходимость участия государства в экономике.

Практикум 2 (1 ч)

Тема 7. Международная торговля. Валютные курсы (7 ч)

Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой стоимости. Валютные курсы. Современная международная валютная система. Валютный коридор. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ.

Тема 8. Альтернативные системы и модели современной экономики (7 ч)

Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства. Монополии (олигополии). Усиление экономических функций государства, его регулирующей роли. Мировая социалистическая система как альтернативная мировая экономическая система. Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей) капитализма. Общая экономическая база и методологические принципы: принцип частной собственности, отсутствие директивной системы управления экономикой, действие конкурентных механизмов, основанных на законах спроса и предложения. Отличительные признаки экономик развитых стран. Национальные модели современной экономики. Количественные и качественные характеристики и особенности. Западноевропейская модель. Французская и германская модели. Американская модель. Шведская (скандинавская) модель. Японская модель экономики. Китайская модель как особый тип социалистического рынка. Незавершенность российской модели капитализма, ее основные характеристики.

Практикум 3 (1 ч)

Тема 9. Российская федерация в системе мирового хозяйства (4 ч)

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Факторы роста в российской экономике 2001-2008 гг. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Индекс условий торговли. Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Тема 10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала (6 ч)

Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.

Итоговое повторение и обобщение (1 ч)

Резерв – 3 ч.

Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Разделы, темы	количество часов по программе		
		авторская	рабочая	
			10 класс	11 класс
1.	Тема 1. Экономика — наука и практика	6	6	
2.	Тема 2. Экономическая система государства	5	5	
3.	Тема 3. Спрос	5	5	
4.	Тема 4. Предложение	4	4	
5.	Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	4	4	
6.	Практикум 1	-	1(из резерва)	
7.	Тема 6. Конкуренция. Типы рынков	4	4	
8.	Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	9	9	
9.	Тема 8. Банки и банковская система	6	6	
10.	Тема 9. Деньги и финансы.	5	5	
11.	Практикум 2	-	1(из резерва)	
12.	Тема 10. Фондовая биржа	4	4	
13.	Тема 11. Страхование	2	2	
14.	Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	5	5	
15.	Тема 13. Фирма - главное звено рыночной экономики	6	6	
16.	Практикум 3	-	1(из резерва)	
17.	Резерв	5	3	
18.	Тема 1. Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы	10		10
19.	Тема 2. Государственные финансы	8		8

20.	Тема 3. Государство и экономика	6		6
21.	Практикум 1	-		1(из резерва)
22.	Тема 4. Основные макроэкономические показатели	5		5
23.	Тема 5. Экономический рост	5		5
24.	Тема 6. Цикличность развития экономики	7		7
25.	Практикум 2	-		1(из резерва)
26.	Тема 7. Международная торговля. Валютные курсы	7		7
27.	Тема 8. Альтернативные системы и модели современной экономики	7		7
28.	Практикум 3	-		1(из резерва)
29.	Тема 9. Российская Федерация в системе мирового хозяйства	4		4
30.	Тема 10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала	6		5
31.	Итоговое повторение и обобщение	-		1(из резерва)
32.	Резерв	5		4
	Итого	140	68	68

**Тематическое планирование
10 класс**

№ урока	Разделы, темы уроков	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащегося	Основные направления воспитательной деятельности
Тема 1. Экономика - наука и практика		6		1,2,8
1	Экономика как наука, практика. Основные вопросы экономики	1	Учащийся должен уметь: - приводить примеры свободных и экономических благ; - выстраивать логическую последовательность экономических процессов; - приводить примеры, подтверждающие закон редкости и закон роста потребностей; - понимать, что такое альтернативная стоимость, приводить собственные примеры альтернативной стоимости выбора;	
2	Основные средства (факторы) производства, факторные доходы. Экстенсивные и интенсивные факторы производства	1		
3	Процесс производства материальных благ и услуг	1		
4	Кривая производственных возможностей	1		
5	Разделение труда. Международное разделение труда (МРТ). Специализация	1		

6	Взаимозависимость и взаимосвязь продуктивности различных ресурсов (факторов)	1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать кривую производственных возможностей, описывать положение точек относительно кривой производственных возможностей, раскрывать их экономический смысл; - решать задачи на альтернативную стоимость; - называть факторы производства; - рассчитывать производительность труда; - раскрывать понятия «специализация», «разделение труда» 	
Тема 2. Экономическая система государства		5		1,2,8
7	Экономическая система, понятие	1	Учащийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать сущность понятия «экономическая система»; 	
8	Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность	1	<ul style="list-style-type: none"> - называть главные особенности традиционной, централизованной и рыночной экономических систем; 	
9	Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования	1		
10	Роль государства в условиях смешанной экономики	1	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры различных форм собственности; 	
11	Россия как страна с переходной экономической системой	1	<ul style="list-style-type: none"> - делать выводы о преимуществах и недостатках экономических систем; - понимать роль государства в рыночной экономике; - объяснять отличия общественных благ от частных; - приводить примеры общественных благ; - называть отрасли, входящие в государственный сектор экономики 	
Тема 3. Спрос		5		1,2,8
12	Понятие о рынке. Рыночный механизм. Классификация рынков	1	Учащийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение основных понятий темы; 	
13	Структура рынка. Классификация рынков	1	<ul style="list-style-type: none"> - называть функции рынка, приводить примеры 	

			различных рынков;	
14	Экономические функции рынка	1	- формулировать закон	
15	Рыночная конкуренция. Суверенитет потребителя	1	спроса; - доказывать примерами зависимость спроса от цены;	
16	Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Зависимость между спросом и ценами. Эластичность спроса	1	- приводить примеры неценовых факторов спроса; - анализировать график кривой спроса, объяснять причины сдвига кривой; - приводить примеры товаров-заменителей и дополняющих товаров; - называть группу товаров с эластичным и неэластичным спросом	
Тема 4. Предложение		4		1,2,8
17	Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание	1	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы;	
18	Кривая предложения. Закон предложения	1	- формулировать закон предложения; - доказывать примерами зависимость предложения от цены;	
19	Равновесная цена. Равновесие на рынке	1	- анализировать график кривой предложения, объяснять причины сдвига кривой;	
20	Эластичность предложения. Жесткое предложение.	1	- устанавливать причины рыночного равновесия; - объяснять причины различной эластичности; - приводить примеры, иллюстрирующие понятия темы; - строить графики спроса и предложения, решать задачи на нахождение равновесной цены; - решать задачи на определение величины предложения и эластичность предложения	
Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость		4		1,2,8
21	Цена товара. Функции цен. Факторы, влияющие на цену	1	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы;	
22	Эластичность предложения.	1	- раскрывать суть двух	

	Жесткое предложение		концепций формирования цены товара;	
23	Ценовой механизм. Альтернативная стоимость	1	- приводить примеры различных цен; - понимать механизм образования равновесной цены; - решать задачи на альтернативную стоимость; - приводить примеры товаров с высокой добавленной стоимостью	
24	Добавленная стоимость	1		
25	Практикум 1	1 (из резерва)	Пособия по подготовке к ЕГЭ	
Тема 6. Конкуренция. Типы рынков		4		1,2,8
26	Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Несовременная конкуренция	1	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы; - понимать условия для проявления конкуренции;	
27	Ценовая и неценовая конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции	1	- объяснять действия конкурентов при ценовой и неценовой конкуренции;	
28	Рынок совершенной(свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия	1	- выявлять достоинства и недостатки конкуренции; - сравнивать различные типы рыночных структур, находить черты сходства и различия;	
29	Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции	1	- приводить примеры рыночных структур; - классифицировать рынки по степени проявления конкуренции; - объяснять причину появления естественных монополий, приводить примеры естественных монополий	
Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата		9		1,2,8
30-31	Доходы. Структура доходов. Потребление: производственное и непроизводственное	2	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы; - называть источники доходов,	
32	Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный до-	1	различать вторичные и первичные доходы;	

	ход		- приводить примеры доходов домохозяйств;	
33	Прибыль. Дивиденды	1	- находить информацию о размере МРОТ и прожиточном минимуме в разных регионах страны, сопоставлять, делать выводы;	
34	Расходы. Структура расходов домашних хозяйств	1	- анализировать диаграммы и таблицы со статистическими данными, делать выводы на основе анализа;	
35-36	Потребительская корзина. Закон Энгеля	2	- называть виды сбережений, оценивать экономические риски;	
37-38	Заработная плата. Системы заработной платы	2	- составлять личный бюджет и семейный бюджет;	1,2,8
			- рассчитывать реальную заработную плату;	
			- объяснять различия в зарплате трудящихся разных стран	
Тема 8. Банки и банковская система		6		
39	Банки. История становления банков и банковских систем	1	Учащийся должен уметь:	
40	Формирование банковской системы. Классификация банков	1	- давать характеристику банковской системы страны;	
41	Банковские операции: пассивные, активные	1	- сравнивать функции Центрального банка и коммерческих банков;	
42	Банковский депозит и его виды	1	- объяснять значение основных понятий темы;	
43	Кредиты коммерческих банков. Принципы кредитования	1	- просчитывать риски по кредитам;	
44	Лизинг и факторинг. Банковская прибыль. Банковская гарантия	1	- рассчитывать выплаты по кредиту на основе примеров из реальной жизни;	
			- находить информацию об условиях ипотечного кредитования в различных банках;	
			- объяснять ответственность поручителя по кредитам;	
			- называть виды депозитов, оценивать их преимущества и недостатки	

Тема 9. Деньги и финансы		5		1,2,8
45	Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег	1	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы; - приводить примеры, характеризующие функции денег; - называть свойства металлических денег; - объяснять необходимость появления бумажных и кредитных денег; - делать выводы о роли денег в экономике; - объяснять действие закона Фишера, приводить примеры влияния денежной массы на инфляцию; - называть денежные агрегаты, проводить сравнение степени ликвидности, давать объяснение; - понимать, как работает денежный рынок; - выстраивать логическую цепочку движения капиталов; - объяснять влияние ставки рефинансирования на инфляцию; - анализировать график равновесия на денежном рынке, делать выводы; - аргументированно объяснять политику «дорогих денег», политику «дешёвых денег»; - искать в Интернете данные о ставке рефинансирования в разных странах	
46	Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки	1		
47	Денежная масса: наличные денежные средства и чековые депозиты.	1		
48	Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка	1		
49	Норма обязательных резервов и ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег» и «дешевых денег»	1		
50	Практикум 2	1 (из резерва)	Пособия по подготовке к ЕГЭ	
Тема 10. Фондовая биржа		4		1,2,8
51	Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж	1	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы; - сравнивать различные ценные бумаги; - объяснять действия	
52	Основные виды торгово-финансовых бирж	1		

53	Основные операции на фондовой бирже. Фондовые ценности	1	участников фондового рынка; - решать задачи на расчёт	
54	Фондовый рынок. Ценные бумаги	1	стоимости ценных бумаг; - искать информацию о биржевых индексах	
Тема 11. Страхование		2		1,2,8
55-56	Страхование как система экономических отношений. Формы и виды социального страхования.	2	Учащийся должен: - анализировать информацию о страховании как система экономических отношений; - обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование; - объяснять действия страхователя (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик	
Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы		5		1,2,8
57	Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства	1	Учащийся должен уметь: - называть особенности рынка труда;	
58	Особенности рынка рабочей силы и занятость	1	- определять качество рабочей силы; - доказывать влияние качества рабочей силы на экономический рост;	
59	Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда	1	- определять уровень безработицы, используя статистические данные;	
60-61	Безработица и её типы. Полная занятость. Уровень безработицы	2	- давать характеристику различных видов безработицы; - приводить примеры различных видов безработицы, в том числе скрытой; - анализировать структуру рынка труда; - решать задачи на закон	

			Оукена; - представлять доклады о деятельности профсоюзов в разных странах мира; - раскрывать понятие «рыночная власть профсоюзов»	
Тема 13. Фирма - главное звено рыночной экономики		6		1,2,8
62-63	Фирмы и их задачи. Основные признаки фирмы. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности.	2	ГК РФ, плакат «Фирма и ее цели» «Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству»	
64-65	Организационно-правовые формы предприятия	2		
66-67	Система показателей экономической эффективности производства. Пути повышения доходности бизнеса	2	Материалы электронного пособия	
68	Практикум 3	1 (из резерва)	Пособия по подготовке к ЕГЭ	
Итого		68		

**Тематическое планирование
11 класс**

№ урока	Разделы, темы уроков	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащегося	Основные направления воспитательной деятельности
Тема 1. Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы		10		1,2,8
1	Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента	1	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы; - давать характеристику различным школам менеджмента;	
2	Международный характер менеджмента. Современные тенденции менеджмента.	1	- сравнивать, выявлять преимущества и недостатки различных школ управления;	
3	Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. Менеджмент в России	1	- высказывать своё мнение о социальной ответственности бизнеса, излагая его в виде эссе;	
4-5	Основные понятия и содержание маркетинга. Этапы развития маркетинга	2		

6	Основные принципы маркетинга. Реклама. Маркетолог	1	- приводить примеры вертикальных, горизонтальных объединений фирм, конгломератов;	
7	Банкротство фирмы. Процедура банкротства	1	- называть основные обязанности менеджеров компании;	
8	Несостоятельность предприятия. Принудительное банкротство	1	- давать характеристику управления на социалистическом предприятии, выявлять черты отличия от современного менеджмента фирмы;	
9	Добровольная ликвидация. Реорганизация. Ликвидация	1	- раскрывать роль рекламы в продвижении товара;	
10	Законодательство РФ о банкротстве	1	- называть функции звеньев управления маркетинговыми операциями;	
			- приводить примеры агрессивной рекламы, удачных и неудачных рекламных кампаний фирм;	
			- объяснять функциональные обязанности мерчендайзеров и маркетологов	
Тема 2. Государственные финансы		8		1,2,8
11	Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов	1	Учащийся должен уметь:	
12	Государственный бюджет. Бюджетные принципы	1	- объяснять значение основных понятий темы;	
13	Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета	1	- называть и объяснять бюджетные принципы, функции бюджета;	
14	Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг.	1	- объяснять причины появления государственного долга и пути погашения долга;	
15	Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов	1	- проводить анализ государственного долга России и других стран мира на основе статистических материалов, собранных самостоятельно;	
16-17	Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Особенности налоговой системы современной России	2	- объяснять экономическую сущность налогов;	
			- называть функции налогов, приводить примеры бюджетных фондов, выплат из этих фондов;	
			- давать характеристику фискальной политики государства;	

18	Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Признаки налоговой системы страны с развитой рыночной экономикой	1	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры прямых и косвенных налогов, выявлять различия прямых и косвенных налогов; - находить информацию о механизмах налогообложения в разных странах; - делать выводы о степени социальной направленности фискальной политики государств мира; - понимать механизм получения налоговых льгот, их социальную направленность; - решать задачи на вычисление налоговых выплат частного лица и фирм - участвовать в конкурсе проектов «Бюджет для граждан» 	
Тема 3. Государство и экономика		6		1,2,8
19	Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера»	1	Учащийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение основных понятий темы; 	
20-21	Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях	2	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять причины государственной экспансии в экономику; - раскрывать сущность закона Вагнера; 	
22	Государственная собственность, ее типы. Приватизация, национализация	1	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры прямых и косвенных форм вмешательства; 	
23	Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ	1	<ul style="list-style-type: none"> - называть экономические функции государства; - приводить примеры национализации и приватизации; 	
24	Национальные программы. Национальные проекты	1	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры государственной собственности; - давать характеристику социалистической национализации; - выявлять особенности капиталистической приватизации; - выступать с докладами о национальных программах и проектах в России; - объяснять необходи- 	

			мость импортозамещения; - давать оценку ваучерной приватизации в России	
25	Практикум 1	1 (из резерва)	Материалы рабочей тетради	
Тема 4. Основные макроэкономические показатели		5		1,2,8
26	Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП)	1	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы; - применять методы подсчёта ВВП и ВНП при решении задач по теме;	
27	Национальный доход (НД). Развитые и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)	1	- приводить примеры двойного счёта; - различать реальный и номинальный ВВП;	
28	Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России	1	- объяснять значение паритета покупательной способности, приводить примеры;	
29	Система национальных счетов (СНС)	1	- рассчитывать индекс потребительских цен, используя данные, самостоятельно найденные в разных источниках;	
30	Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики	1	- называть виды инфляции, объяснять социальные последствия инфляции; - описывать систему национальных счётов; - анализировать таблицы, делать выводы об уровне экономического развития разных стран; - называть секторы экономики	
Тема 5. Экономический рост		5		1,2,8
31	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста	1	Учащийся должен уметь: - применять формулу для определения экономического роста;	
32	Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса	1	- называть факторы экономического роста;	
33	Экстенсивное и интенсивное развитие. Основные пути повышения производительности труда	1	- приводить примеры интенсивных и экстенсивных факторов экономического развития;	
34	Теория устойчивого экономического	1	- высказывать своё мнение	

	роста и развития		о «ресурсном проклятии» экономики России, аргументированно доказывать свою точку зрения;	
35	Экономический рост и проблема защиты окружающей среды	1	- доказывать на примерах положительный и отрицательный эффекты мультипликатора; - раскрывать сущность акселератора	
Тема 6. Цикличность развития экономики		7		1,2,8
36-37	Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века	2	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы; - приводить аргументы, подтверждающие цикличность развития экономики;	
38	Факторы, влияющие на протекание кризиса: государственная экономическая политика	1	- называть последовательно фазы экономического цикла, характеризовать явления в экономике, связанные с определённой фазой цикла; - обобщать мировой опыт, предлагая пути выхода из кризиса;	
39-40	Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис	2	- понимать причины и следствия мирового финансово-экономического кризиса 2008—2010 гг.; - раскрывать сущность теории Фридмэна применительно к современной экономической ситуации	
41-42	Антикризисные действия государств. Роль международных организаций. Кризис неолиберальной экономической доктрины.	2		
43	Практикум 2	1(из резерва)	Материалы рабочей тетради	
Тема 7. Международная торговля. Валютные курсы		7		1,2,8
44	Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт	1	Учащийся должен уметь: - анализировать статистические данные, делать выводы;	
45	Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли	1	- классифицировать страны по объёму внешней торговли;	
46	Главные торговые объединения и страны в международной торговле	1		
47	Укрепление финансово-	1		

	хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества		- приводить примеры абсолютных и сравнительных преимуществ в мировой торговле;	
48	Валютные курсы. Современная международная валютная система	1	- приводить примеры свободно конвертируемых валют;	
49-50	Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ	2	- оценивать разные валютные курсы; - производить расчёты по конвертации валют; - решать практические задачи, используя современные данные, полученные самостоятельно из различных источников информации; - давать оценку структуры внешней торговли России; - аргументировать преимущества и недостатки вступления России в ВТО	
Тема 8. Альтернативные системы и модели современной экономики		7		1,2,8
51	Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства	1	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы; - анализировать статистические данные, делать выводы;	
52	Монополии (олигополии). Усиление экономических функций государства, его регулирующей роли	1	- обобщать мировой опыт;	
53	Главные признаки экономической системы социализма	1	- классифицировать страны по моделям экономического развития;	
54	Общее и особенное в развитии национальных типов капитализма	1	- приводить аргументы, подтверждающие наличие признаков экономик развитых и развивающихся стран;	
55	Отличительные признаки экономик развитых стран	1	- аргументированно доказывать свою точку зрения	
56-57	Отличительные признаки экономик развитых стран. Национальные модели современной экономики	2		
58	Практикум 3	1(из резерва)	Материалы рабочей тетради	
Тема 9. Российская федерация в системе мирового хозяйства		4		1,2,8

59-60	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России	2	Учащийся должен уметь: - давать характеристику экономики России; - называть основные макроэкономические показатели;	
61-62	Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации	2	- делать выводы о структуре хозяйства России; - объяснять причины изменения структуры хозяйства; - анализировать основные показатели участия России во внешнеэкономических связях; - давать характеристику внешнеторгового баланса России; - искать современные статистические данные об экономической ситуации в России, делать выводы, подтверждать их аргументами; - рассчитывать экспортную квоту России за разные годы, используя статистические данные, найденные самостоятельно; - объяснять сущность индекса концентрации экспорта и индекса диверсификации импорта	
Тема 10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала		5		1,2,8
63	Глобальные экономические проблемы современности	1	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы;	
64	Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения	1	- приводить примеры неравного потребления; - показывать на географической карте страны с высоким и низким уровнем потребления;	
65	Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала»	1	- называть новые модели потребления; - писать эссе по предложенным темам	
66	Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, спра-	1		

	ведливости			
67	ИРЧП в России	1		
68	Итоговое повторение и обобщение	1(из резерва)	Материалы электронного пособия	
Резерв		4		1,2,8
Итого		68		
Итого		136		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей гуманитарного цикла

от 29.08.2022 г. № 1

_____ О.Н. Кочерова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ З.А. Рашоян

29 августа 2022 г.