

Муниципальное образование Усть-Лабинский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2022 г. протокол № 1

Председатель педсовета

А.В. Разина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву

Уровень образования – среднее общее – 10 - 11 классы

Количество часов – 136

Уровень – профильный

Учитель обществознания – Кочерова Ольга Николаевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

требований ФГОС СОО (приказ № 613 от 29. 07. 2017 г. Министерства образования РФ); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Предметная линия учебников для общеобразовательных организаций: Право. 10 класс: углублённый уровень /Л.Н. Боголюбов и др./; под редакцией А.Ю. Лазебниковой и др. - М.: Просвещение, 2019.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры. Рабочая программа составлена с учётом:

- методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2022– 2023 учебном году;

- рекомендаций по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21, дополнительные разъяснения к рекомендациям от 10.08.2021 № 47-01-13-16923/21;

- Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 о внесении изменений во ФГОС среднего образования, в части рабочих программ учебных предметов, курсов, которые с 2021-2022 учебного года должны содержать тематическое планирование, с учётом программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. На основании распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года используются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских ценностей;
4. Эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
7. Экологическое воспитание;
8. Ценности научного познания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В ходе изучения курса у обучаемых формируются соответствующие личностные, предметные, метапредметные навыки.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного отношения к поликультурному миру, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых

достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение

Планируемые предметные результаты

"Право" (углубленный уровень)- требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты

- прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
 - оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
 - характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
 - характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
 - дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
 - характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
 - характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
 - характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
 - выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
 - характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
 - определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
 - различать способы мирного разрешения споров;
 - оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
 - сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
 - дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
 - различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
 - выделять структурные элементы системы российского законодательства;
 - анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
 - проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
 - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
 - различать формы наследования;
 - различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
 - выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
 - анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
 - различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
 - выделять права и обязанности членов семьи;

- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с «Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения» и письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 г. № 47—01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год» количество часов, предусмотренное для изучения «Право» на углубленном уровне – 2 часа в неделю, 68 часов в год, 136 часов за 2 года (2022-2023уч.г.).

Содержание учебного предмета

Данная рабочая программа разработана к учебникам для общеобразовательных организаций: Право. 10 -11 классы: углублённый уровень /Л.Н. Боголюбов и др./; под редакцией А.Ю. Лазебниковой и др. - М.: Просвещение, 2019. Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям ФГОС СОО. В содержание учебного предмета по каждому содержательному блоку включены теоретическая и практическая части (практикум). Темы занятий практикума составлены на основе кодификатора элементов содержания (КЭС), проверяемых на государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Ориентир на КЭС и практик ориентированную составляющую являются особенностью настоящей программы.

Раздел I. Право и государство

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

Сущность права. Право, как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право, как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право - мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Формы политического режима. Политический режим: демократический, антидемократический.

Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Государственный механизм: структура и принципы. Социально значимые функции государства.

Правовое государство. Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Раздел II. Формы и структура права

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел III. Становление и развитие отечественного права

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Раздел IV. Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды, способы.

Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

Правосознание. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека - ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Правовая культура. Правовая культура - высшая ступень развития правосознания. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

Раздел V. Право и личность

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты.

Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Виды конституций. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право - отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Прокуратура в Российской Федерации.

Судебная власть. Понятие суда. Демократические принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды арбитражной юрисдикции.

Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и основания прекращения гражданства.. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Избирательный процесс в Российской Федерации. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

11 КЛАСС

Раздел I. Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Гражданское право, как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права.

Виды гражданско-правовых отношений. Понятие гражданского правоотношения. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения

Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.

Предпринимательская деятельность и её регламентация. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.

Сделки в гражданском праве. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.

Гражданско-правовой договор. Понятие и значение договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров.

Наследование и его правовая регламентация. Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. Страхование и его виды.

Право интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности. *Интеллектуальные права.* Отдельные институты интеллектуальной собственности.

Авторское право. Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Нарушение авторских прав.

Ответственность за нарушение авторских прав. Права, смежные с авторскими правами

Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Семейное право, как отрасль. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.

Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

Трудовые правоотношения. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.

Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Способы защиты прав работников. Охрана труда. Защита трудовых прав интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового (страхового) стажа

Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Государственные служащие

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан.

Признаки и виды административного правонарушения. Признаки административных правонарушений.

Административная ответственность и административные наказания. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

Принципы и источники уголовного права. Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве

Преступление. Признаки, виды и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность.

Виды наказаний в уголовном праве. Цели наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов.

Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения.

Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Раздел II. Международное и экологическое право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка.

Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты.

Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты экологических прав.

Экологические правонарушения. Роль права в обеспечении экологической безопасности. Экологическая культура и право.

Раздел III. Основы российского судопроизводства. Процессуальное право

Конституционное судопроизводство. Понятие конституционного судопроизводства. Компетенция Конституционного суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства.

Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Понятие гражданского процесса. Категории дел в гражданском суде. Участники гражданского процесса. Средства установления истины.

Прохождение дела в суде. Исковое заявление. Стадии судебного процесса. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений.

Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса.

Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Таблица тематического распределения часов

п/п	Разделы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1.	Раздел I. Право и государство	13	
2.	Раздел II. Формы и структура права	11	
3.	Раздел III. Становление и развитие отечественного права	2	
4.	Раздел IV. Правотворчество и правореализация	18	
5.	Раздел V. Право и личность	8	
6.	Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации	10	
7.	Итоговое повторение по предмету «Право» 10 класс	6	
	Итого:	68	
8.	Раздел I. Основные отрасли российского права		51
9.	Раздел II. Международное и экологическое право		9
10.	Раздел III. Основы российского судопроизводства. Процессуальное право		6
11.	Итоговое повторение по предмету «Право» 11 класс		2

	Итого		68
	Итого:		136

10 класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Характеристика основных видов деятельности	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел I. Право и государство (13 часов)				1,2,8
1-2.	Происхождение права и государства	Называть первичные формы права и первичные базовые правовые термины. Объяснять роль обычаев и традиций, синкретический характер системы социальных норм древнего мира. Описывать процесс образования государства, его первичные признаки. Оценивать значение появления государства. Характеризовать право, как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Объяснять сущность права, его социальное назначение. Разъяснять отличие	2	
3.	Сущность права: отличительные признаки		1	
4.	Сущность права и его реализация		1	
5.	Происхождение права и государства. Сущность права (практикум)		1	
6.	Сущность государства		1	
7.	Власть и формы государства		1	
8.	Формы государства: основные элементы		1	
9.	Функции государства: сущность и виды		1	
10.	Формы государства. Функции государства (практикум)		1	
11.	Правовое государство		1	
12.	Гражданское общество		1	

13.	Повторительно-обобщающий урок по темам Главы I «Право и государство».	<p>права от закона. Характеризовать основные проявления социальной ценности права.</p> <p>Раскрывать суть понятия «формы государства». Характеризовать формы правления. Характеризовать формы государственного устройства. Указывать отличие унитарного государства от федеративного. Рассматривать государственный режим с юридической точки зрения. Характеризовать демократический государственный режим.</p> <p>Показывать сходство и различия тоталитарного и авторитарного государственных режимов. Характеризовать правовое государство как условие реализации демократии. Называть основные принципы правового государства. Определять понятие гражданского общества. Объяснять идею гражданского общества. Показывать её развитие. Указывать факторы формирования</p>	1	
-----	---	--	---	--

		гражданского общества, его основные элементы. Объяснять, чем обусловлена		
--	--	--	--	--

		относительная независимость гражданского общества от государства.		
Раздел II. Формы и структура права (11 часов)				1,2,8
14.	Право в системе социальных регуляторов	<p>Раскрывать понятие нормы. Указывать типичные признаки социальных норм. Объяснять, почему социальные нормы представляют собой систему. Указывать особенности права. Характеризовать черты, сближающие и разделяющие нормы права и нормы морали.</p> <p>Характеризовать основные признаки правовой нормы. Характеризовать элементы структуры правовой нормы.</p> <p>Называть различные виды юридических норм. Характеризовать правоохранительные и регулятивные</p>	1	
15.	Право в системе социальных регуляторов (практикум)		1	
16.	Нормы права. Структура правовой нормы и способы её закрепления		1	
17.	Источники права: сущность и виды		1	
18.	Источники права: закон как источник права		1	
19.	Нормы права и нормативно правовые акты		1	
20.	Система права: отрасли права		1	
21.	Система права: правовые системы		1	
22.	Система права (практикум)		1	

		нормы. Давать определение источника права. Указывать особенности основных видов источников права.		
23.	Правовые системы современности		1	
24.	Правовой диктант по темам: «Право и государство», «Форма и структура права».	<p>Характеризовать международный договор и международный обычай как источник международного права. Объяснять взаимосвязь национального и международного права.</p> <p>Давать определение источника права. Указывать особенности основных видов источников права. Объяснять различия между «системой права» и «правовой системой». Раскрывать понятие «правовая система».</p> <p>Характеризовать особенности правовых систем европейского типа.</p>	1	
Раздел III. Становление и развитие отечественного права (2 часа)				1,2,8
25.	Формирование и развитие русского права. Эволюция советского законодательства.	Характеризовать этапы формирования и развитие русского права. Объяснять связь между этапами.	1	
26.	Формирование права современной России.	Объяснять закономерности эволюции советского законодательства. Объяснять отличия права современной России от советского законодательства.	1	

Раздел IV. Правотворчество и правореализация (18 часов)			1,2,8
27.	Правотворчество сущность понятия	Раскрывать смысл пон	1
28.	Правотворчество. Правовой процесс	Характеризовать принципы и виды нормотворческой деятельности.	1
29.	Правотворчество (практикум)	Характеризовать этапы (стадии)	1
30.	Реализация и толкование права.	правотворческого процесса. Объяснять связь между этапами правотворческого процесса.	1
31-32.	Правовые отношения	Раскрывать смысл правотворческого процесса.	2
33.	Реализация и толкование права. Правовые отношения (практикум)	Характеризовать основные формы реализации права.	1
34-35.	Законность и правопорядок	Объяснять применение права.	2
36-37.	Механизм правового регулирования	Характеризовать правоприменительную деятельность государственных органов как важную форму реализации права, основные способы толкования права	2
38.	Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования (практикум)		1
39.	Правосознание и правовая культура.		1
40-41.	Правонарушение и юридическая ответственность.	Раскрывать смысл пон правонарушениями.	2
42.	Преступление и наказание	Объяснять причины роста правонарушений.	1
43-44.	Правонарушение и юридическая ответственность (практикум)	Раскрывать смысл понятия «юридическая ответственность». Разъяснять основания юридической ответственности. Разъяснять понятия «преступление» и «преступность», указывать их	2

		<p>важнейшие признаки. Характеризовать состояние преступности в России, анализировать структуру преступности.</p> <p>Характеризовать основные типы преступников, раскрывать понятия «организованная преступность», «латентная преступность». Характеризовать понятие «наказание», виды наказаний и цели их применения в соответствии с Уголовным кодексом РФ.</p>		
Раздел V. Право и личность (8 часов)				1,2,8
45-46.	Права человека: понятие, сущность, структура	<p>Объяснять понятие и сущность прав человека, обосновывать их объективный, естественный, неотчуждаемый характер. Указывать причины объективной необходимости прав человека для нормального развития личности, обеспечения её свободы и достоинства.</p> <p>Описывать развитие идеи прав человека в истории. Характеризовать структуру прав человека. Описывать поколения прав</p>	2	
47.	Правовой статус человека и гражданина		1	
48.	Права человека. Правовой статус человека и гражданина		1	
49-50.	Юридический механизм защиты прав человека в РФ.		2	
51.	Международная защита прав человека	1		
52.	Право и личность (практикум)	1		

		<p>человека. Объяснять, почему права человека — ключевое понятие всей государственной и правовой системы. Обосновывать нравственную ценность прав человека</p> <p>Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека». Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека.</p> <p>Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в Российской Федерации, указывать юридические гарантии защиты прав человека.</p> <p>Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека.</p>		
Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации				1,2,8
(10 часов)				
53-54.	Конституционное право РФ	Указывать источники конституционного права. Обосновывать ведущее место конституционного права в системе	2	
55.	Основы Конституционного строя РФ		1	

56.	Конституционное право РФ. Основы Конституционного строя РФ (практикум)	российского права. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права.	1	
57.	Система органов государственной власти РФ		1	
58.	Система конституционных прав и свобод в РФ		1	
59.	Институт гражданства. Гражданство РФ	Указывать группы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права, выделять субъекты конституционного права. Раскрывать содержание методов правового регулирования конституционного права.	1	
60.	Избирательное право		1	
61.	Избирательный процесс		1	
62.	Основы Конституционного права РФ (практикум)		1	
		Характеризовать конституционное право, как отрасль юридической науки. Объяснять понятие конституционного строя, объяснять смысл конституционной формулировки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».		
		Характеризовать федеративное устройство России, объяснять смысл понятий «федерация», «субъект федерации». Характеризовать специфические черты государственного органа. Характеризовать		

		<p>правовой статус и полномочия Президента РФ, структуру и полномочия законодательной власти, структуру и полномочия исполнительной власти, судебную власть, её структуру. Характеризовать правовой статус Прокуратуры РФ. Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов государственной власти.</p> <p>Раскрывать понятие «институт гражданства», характеризовать статус гражданина, разъяснять возможности предоставления гражданства по рождению. Объяснять значение публичных выборов в РФ. Характеризовать разновидности выборов в РФ. Разъяснять сущность и значение избирательного права.</p> <p>Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле. Характеризовать демократические</p>		
--	--	--	--	--

		<p>принципы избирательного права в РФ, объяснять понятие «избирательная система».</p> <p>Характеризовать основные типы избирательных систем – мажоритарной и пропорциональной.</p> <p>Характеризовать основные стадии избирательного процесса, объяснять смысл избирательной кампании.</p> <p>Характеризовать деятельность избирательных комиссий. Объяснять смысл составления списков избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности предвыборной агитации, процедуры голосования, объяснять причины признания выборов несостоявшимися.</p>		
Итоговое повторение по предмету «Право» 10 класс (6 часов)				1,2,8
63-64.	Итоговое повторение по разделам I-VI.	Работать с текстами правовых источников – Конституцией РФ, кодексами, локальными актами.	2	
65-66.	Итоговое повторение по курсу «Право», 10 класс		2	
67.	Итоговый практикум по курсу «Право», 10 класс	Формулировать и объяснять смысл правовых понятий.	1	
68.	Урок подведения итогов по курсу «Право». 10 класс		1	

		Анализировать правовые тексты, аргументировано отвечать на поставленные вопросы.		
--	--	--	--	--

11 класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Характеристика основных видов деятельности	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел I. Основные отрасли российского права (51 час)				1,2,8
Гражданское право (21 час)				1,2,8
1.	Общие положения гражданского права	Характеризовать гражданское право, как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки.	1	
2.	Гражданско-правовые отношения		1	
3-4.	Субъекты и объекты гражданского права	Называть (перечислять) важнейшие источники гражданского права, объяснять, почему ГК РФ называют экономико-правовой конституцией страны. Называть и иллюстрировать примерами группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. Раскрывать особенности метода гражданского права. Раскрывать смысл понятий «физические лица», «гражданская правоспособность», «гражданская	2	
5-6.	Предпринимательская деятельность и её регламентация		2	
7.	Сделки в гражданском праве		1	
8-9.	Гражданско-правовой договор		2	
10-11.	Наследование и его правовая регламентация		2	
12-13-14.	Право интеллектуальной собственности		3	
15-16-17.	Авторское право		3	
18-19.	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве		2	

20-21.	Практическая работа	<p>дееспособность». Характеризовать объём гражданской дееспособности в зависимости от возраста и уровня зрелости субъектов.</p> <p>Называть условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). На основе работы с документом выявлять признаки понятия «юридическое лицо».</p> <p>Характеризовать роль интеллектуальной собственности в современном мире. Раскрывать</p>	2	
		<p>сущность понятия «право интеллектуальной собственности». Называть (перечислять) группы интеллектуальных прав. Пояснять на примерах основные группы институтов интеллектуальной собственности. Раскрывать смысл понятия «авторское право», характеризовать права, смежные с авторскими.</p>		
Семейное право (5 часов)				1,2,8

22-23.	Семейное право, как отрасль	<p>Раскрывать смысл понятия «семейное право», раскрывать гуманистическую сущность целей, норм и принципов семейного права. Указывать основные источники семейного права. Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ.</p> <p>Выделять критерии сравнительного анализа семейных и гражданских правоотношений. Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений.</p> <p>Сравнивать юридическое и социологическое понимание семьи и брака.</p>	2	
24-25.	Права и обязанности родителей	<p>Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. На основе работы с документом называть и конкретизировать имущественные права детей.</p> <p>Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами, и обязанностями родителей. Описывать собственный правовой статус в семье.</p>	2	

		<p>Моделировать типичные жизненные ситуации, иллюстрирующие правомерные и неправомерные действия родителей в отношении своих детей. Раскрывать на конкретных примерах юридические основания, порядок и последствия лишения родителей родительских прав. Выявлять сходство и различия между лишением и ограничением родительских прав.</p> <p>Характеризовать процесс восстановления в родительских правах. Называть (перечислять) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Объяснять смысл понятий «усыновление», «опека», «попечительство», «приёмная семья». Высказывать аргументированные суждения по проблемам семейного права.</p>		
26.	Практическая работа	Анализировать правовой текст	1	
Правовое регулирование трудовых отношений (11 часов)				1,2,8

27.	Трудовые правоотношения	<p>Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Выявлять отличия труда самостоятельного от труда наёмного. Определять особенности трудовых правоотношений. разъяснять смысл понятий «работник», «работодатель». Раскрывать объём дееспособности работников различных возрастных групп. Объяснять суть и значимость социального партнёрства в сфере труда. Называть (перечислять) основных участников (стороны) отношений социального партнёрства.</p> <p>Указывать уровни и формы организации социального партнёрства. Описывать содержание и структуру коллективного договора и соглашения. На основе работы с документом выявлять дополнительные по сравнению с трудовым законодательством обязательства сторон коллективного договора.</p>	1	
-----	-------------------------	---	---	--

28-29.	Трудоустройство и занятость	<p>Раскрывать смысл понятия «трудовой договор».</p> <p>Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора. На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ.</p> <p>Описывать порядок заключения и расторжения трудового договора. Называть отличия трудового договора от договора гражданскоправового.</p> <p>Указывать максимальные нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха различных категорий работников. Сравнить систему оплаты и стимулирования труда работников государственных и частных организаций.</p> <p>Раскрывать государственные гарантии оплаты труда работников.</p> <p>Участвовать в разработке и обсуждении проекта «Памятка будущему работнику и работодателю».</p>	2	
--------	-----------------------------	---	---	--

30.	Дисциплина труда	<p>Раскрывать смысл понятий «дисциплина труда».</p> <p>Называть (перечислять) правила внутреннего трудового распорядка. На основе работы с документом называть (перечислять) виды и объяснять значимость публичных поощрений работников за успехи в труде. Распознавать дисциплинарную и материальную ответственность по их признакам. Указывать виды дисциплинарных взысканий, пояснять на примерах основные виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>Характеризовать содержание материальной ответственности виновной стороны за причинённый ущерб, вред.</p>	1	
31-32-33-34.	Защита трудовых прав работников	<p>Называть (перечислять) основные способы защиты трудовых прав и свобод работников.</p> <p>Пояснять на примерах значение правовой защиты трудовых прав работников.</p> <p>Раскрывать признаки понятия «охрана труда».</p> <p>Характеризовать обязанности работодателя и работника в области охраны труда. На основе работы с документом раскрывать содержание права на объединение в</p>	4	

		профсоюзы. Объяснять смысл понятия «трудовой спор». Описывать порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.		
35-36.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	Объяснять связь между социальной защитой и социальным обеспечением. Характеризовать социальное страхование как основную организационно правовую форму социального обеспечения. Называть и иллюстрировать примерами виды социал	2	
37.	Практическая работа	Анализировать статьи Трудового кодекса РФ. Решать правовые задачи.	1	
Административное право (7 часов)				1,2,8

38-39.	Административно-правовые отношения: понятие и структура	<p>Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения». Конкретизировать примерами типичные административно-правовые отношения. Характеризовать субъектов административных правоотношений, их правоспособность и дееспособность.</p> <p>Описывать систему органов исполнительной власти, называть виды государственной службы.</p> <p>Объяснять специфику гражданской службы как вида государственной службы. На основе работы с документом комментировать квалификационные требования к деятельности государственного гражданского служащего.</p>	2	
40-41.	Административно-правовой статус гражданина	<p>Раскрывать смысл понятия «административно-правовой статус гражданина». Характеризовать права граждан как элементы административно-правового статуса. На основе работы с документом описывать порядок уведомления и проведения публичных мероприятий. Называть (перечислять) юридические гарантии прав граждан и иллюстрировать их примерами.</p>	2	

42-43.	Административные правонарушения. Административная ответственность.	Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава административного правонарушения. Объяснять практический смысл понятия «состав административного правонарушения». Характеризовать цели и виды административных наказаний.	2	
44.	Практическая работа	Анализировать статьи Кодекса об административных правонарушениях. Решать правовые задачи.	1	
Уголовное право (7 часов)				1,2,8
45-46.	Уголовный закон	Раскрывать смысл понятия «уголовное право», содержание предмета и метода уголовного права. Определять субъекты и объекты уголовного права. Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона. На основе работы с документом объяснять принцип действия уголовного закона во времени. Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона в пространстве.	2	

47-48.	Преступление	<p>Давать определение понятия «преступление».</p> <p>Пояснять на примерах, чем отличается преступление от других правонарушений.</p> <p>Объяснять взаимосвязь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни.</p> <p>Называть (перечислять) и пояснять на примерах формы вины. Отличать преступления от административных правонарушений.</p> <p>Описывать основные стадии преступления.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «соучастие в преступлении».</p> <p>Конкретизировать примерами виды соучастников преступления.</p>	2	
49-50.	Наказание	<p>На основе работы с документом и Интернет-ресурсами характеризовать признаки понятия «наказание».</p> <p>Раскрывать цели применения уголовного наказания.</p> <p>Характеризовать виды уголовных наказаний, высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни.</p> <p>Переводить информацию о смягчающих и отягчающих обстоятельствах при назначении наказания в схему. Указывать основания освобождения от</p>	2	

		уголовной ответственности. Конкретизировать фактами социальной жизни различные основания освобождения от уголовной ответственности. Выразить собственную позицию относительно предложения ужесточить наказания за преступления несовершеннолетних.		
51.	Практическая работа	Анализировать статьи Уголовного кодекса РФ. Решать правовые задачи.	1	
Раздел II. Международное и экологическое право (9 часов)				1,2,8
52-53.	Экологическое право	<p>Характеризовать особенности предмета, субъектов и главного объекта экологического права. Объяснять связь природоресурсного и природоохранного права. Классифицировать источники экологического права. Называть (перечислять) принципы экологического права и иллюстрировать их примерами.</p> <p>На основе работы с документами раскрывать содержание и гуманистический смысл естественного права человека на благоприятную окружающую среду. Называть (перечислять)</p>	2	

		<p>способы защиты экологических прав.</p> <p>Иллюстрировать примерами различные способы защиты экологических прав.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «экологическая безопасность».</p> <p>Называть (перечислять) и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>иллюстрировать примерами способы защиты экологических прав. Приводить примеры экологических правонарушений.</p> <p>Характеризовать виды экологоправовой ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Раскрывать содержание понятия «экологическая культура».</p>		
--	--	--	--	--

54-55.	Международное право	<p>Давать определение понятия «международное право».</p> <p>Характеризовать общественные отношения, регулируемые нормами международного права. Разъяснять цель и функции современного международного права.</p> <p>Характеризовать основные и производные субъекты международного права. Называть источники международного права.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «международный договор». Описывать элементы структуры международного права. Объяснять роль международного права в осуществлении гарантий прав человека.</p>	2	
--------	---------------------	---	---	--

56-57.	Международное гуманитарное право	<p>Определять понятие «международное гуманитарное право». Характеризовать цель, субъектов и объекты защиты международного гуманитарного права. Разъяснять особенности международного гуманитарного права. Описывать историю возникновения и развития международного гуманитарного права. Показывать роль России в этом процессе. Называть (перечислять) источники современного международного гуманитарного права. Объяснять, чем вызвано появление на международной арене новых юридических документов в области международного гуманитарного права</p>	2	
58-59.	Международное гуманитарное право в условиях вооружённых конфликтов	<p>Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами основные принципы международного гуманитарного права.</p> <p>Объяснять связь принципов с целью и объектом защиты международного гуманитарного права. На основе работы с документами извлекать из неадаптированных источников международного права информацию о</p>	2	

		<p>нормах, направленных на защиту прав человека, и использовать её для подготовки устного сообщения.</p> <p>Раскрывать содержание международных соглашений по вопросам ограничения на ведение военных действий.</p> <p>Характеризовать обязательства государств по соблюдению норм международного гуманитарного права и ответственность за их нарушения.</p>		
60.	Практическая работа	Решение правовых задач.	1	
Раздел III. Основы российского судопроизводства. Процессуальное право (6 часов)				1,2,8
61.	Гражданский процесс	<p>Характеризовать процессуальное право, как совокупность норм, регламентирующих порядок (процедуру) исполнения и защиты материального права.</p> <p>Раскрывать основные принципы гражданского процесса.</p> <p>Характеризовать специфику подсудности категорий гражданских дел различным судам.</p> <p>Называть (перечислять)</p>	1	

		<p>основных участников гражданского процесса. Конкретизировать примерами права и обязанности сторон гражданского процесса. Раскрывать особенности основных средств установления истины в гражданском процессе.</p>		
62-63.	Прохождение дела в суде	<p>Описывать стадии прохождения дела в гражданском процессе. Раскрывать особенности действий суда на каждом этапе рассмотрения гражданского дела. Характеризовать содержание процедуры обжалования судебных решений. Оценивать значение соблюдения установленных законом процессуальных норм при прохождении дела в гражданском процессе. На основе работы с документом определять правомерность действий участников гражданского процесса.</p>	2	

64.	Уголовный процесс	<p>Давать определение понятия «уголовное преследование».</p> <p>Раскрывать цель и особенности уголовного процесса.</p> <p>Сравнивать принципы гражданского и уголовного судопроизводства.</p> <p>Характеризовать досудебное производство в уголовном процессе, основные меры процессуального принуждения.</p> <p>Указывать необходимые условия применения данных мер к несовершеннолетним лицам. Объяснять с помощью примеров специфику судебного производства в уголовном процессе.</p> <p>Оценивать значение презумпции невиновности в осуществлении уголовного процесса.</p>	1	
65-66.	Конституционное судопроизводство	<p>Раскрывать цель и особенности конституционного судопроизводства.</p> <p>Характеризовать компетенцию Конституционного суда РФ.</p> <p>Называть дела, отнесённые к компетенции Конституционного суда РФ. Раскрывать сущность основных принципов конституционного судопроизводства.</p> <p>Сравнивать</p>	2	

		<p>особенности судопроизводства в Конституционном суде и судах общей юрисдикции. Характеризовать право граждан и организаций на обращение в Конституционный суд РФ.</p> <p>Называть важнейшие стадии конституционного судопроизводства. На основе работы с документами и Интернет-ресурсами анализировать структуру и содержание решений конституционного суда РФ по конкретным обращениям граждан</p>		
Итоговое повторение по предмету «Право» 11 класс (2 часа)				1,2,8
67.	Практическая работа	Анализировать правовые источники. Решать правовые задачи.	1	
68.	Итоговое повторение	Раскрывать смысл правовых понятий.	1	
	ИТОГО: 136			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей гуманитарного цикла

от 29.08.2022 г. № 1

_____ О.Н. Кочерова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ З.А. Рашоян

29 августа 2022 г.